

2019 臺北市大安社區大學 水圳文化志工培訓(第八期)

- 一、培訓理念：透過導覽志工培訓，擴大市民參與在地文化守護，培力水圳鄉土教育人才，使水圳人文歷史得以傳唱，促進各界對都市水文化之關心。
- 二、主辦單位：臺北市大安社區大學
- 三、培訓時程：第一階段：民國108年04月17日～民國108年8月10日。
第二階段：民國108年09月01日～民國109年01月04日。
(課程內容請參考課表)
- 四、招募對象：(1)一顆開放、謙卑的心。願意與人分享、互動的公民。
(2)臺北市各公私立高中職、國中、國小之現職教師，實際擔任校內社會、自然教師類教學領域優先錄取。
(3)臺北市大安區里長(或推派社區幹部)、里幹事、立案社團負責人。
- 五、培訓目標：進行在地水環境資源調查、教育推廣等工作，結訓後將依興趣分配任務，於大安區擔任解說服務並參與有關水環境營造之工作。
- 六、課程培訓名額：30人。滿10人開班。
- 七、報名方式及費用：
 - (1)即日起至108年4月17日止(二)止受理現場報名，網路報名者，請於報名後三個工作天內(週一至五15:30-20:30)洽大安社大金甌校本部辦公室(杭州南路二段一號)現場繳費方完成報名。
 - (2)本培訓課程參加學員需繳交新臺幣1500元(含學員證製證費100元、保證金1000元，臺北市社區大學學生團體保險費春、秋季共400元。檢附團保費收據、大安社大學員證可減免)，如因個人因素退費，請最遲於開課當日(4/18)持收據於本校服務時間內辦理，逾期不候。
 - (3)培訓課程出席十四堂課、共學實習課程出席六次，並繳交500字以上見學心得乙篇，始退還保證金。
- 八、上課地點：室內課於臺北市大安社區大學(臺北市大安區杭州南路二段1號)；戶外課則依課程安排。
- 九、注意事項：
 - (1)培訓分為春、秋季兩階段：
第一階段九堂課至少出席七堂課、**共學實習六場**至少出席四場，始獲第二階培訓課程資

格。

第二階段九堂課至少出席七堂課、**共學實習四場**至少出席二場，期末前繳交500字以上見學心得乙篇，通過考核後則完成全程培訓，並協助取得志願服務手冊。

(2)通過兩二階段培訓經評核達結業標準之學員，本校將於結業式頒發結業證書並授證為正式導覽志工，享有志工團隊各項活動(含複訓)之權利與義務，並得於大安區擔任解說工作。

(3)為尊重授課講師，上課中如需拍照和錄影請事先經講師同意。

(4)撰寫見學心得請尊重智慧財產權，引用資料時請註明出處，若違反規範並未補正者，將取消結業資格。

(5)公務人員可於期末申請研習時數。

十、洽詢專線：週間15:00-21:00 (02)2391-5065*16

報名表

請正楷填寫；資料闕漏者恕不受理。

姓名					是否已取得 志願服務紀錄手冊	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	語言能力	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> _____	
身分證字號								一張浮貼於上	
出生日期	年 月 日			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		一張實貼於此 黏貼相片			
通訊地址	(郵遞區號必填) □□□□□		市縣	市鄉鎮區					
	路/街 段 巷 弄		號	樓之					
E-mail	※本校相關重要訊息將優先通知								
聯絡電話	H:	O:		行動					
學歷	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 其他_____								
職業別	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 工商企業 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 教職 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 退休 <input type="checkbox"/> 公務機關 <input type="checkbox"/> 金融保險 <input type="checkbox"/> 製造業 <input type="checkbox"/> 資訊業 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 待業 <input type="checkbox"/> 軍警 <input type="checkbox"/> 自由業 <input type="checkbox"/> 其他_____								
緊急聯絡人	姓名				關係			電話	
獲知管道 請勾選	<input type="checkbox"/> 大安社大網站 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 廣播電視 <input type="checkbox"/> 學員介紹 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 信箱 <input type="checkbox"/> 社大招生文宣 <input type="checkbox"/> 簡章郵寄 <input type="checkbox"/> 旗幟廣告 <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 蒞校索取 <input type="checkbox"/> 捷運站 <input type="checkbox"/> 北市社大聯網 <input type="checkbox"/> 社大活動 <input type="checkbox"/> 網路媒體 <input type="checkbox"/> 機關團體 <input type="checkbox"/> 其他_____								
社團及義 (志)工經歷									

2019臺北市大安社區大學

水圳文化導覽志工培訓(第八期)

春季第一階段課程表

(部分日程依師生協定後微調)

月份	課程堂次	預定上課日期	課程名稱	課程內容簡介
四	1	0417 (三) 晚上	各方英豪聚大安	迎新 課程目的 內容討論 建立共識 (室內課)
	2	0424 (三) 晚上	穿城之水話臺北	以水圳貫穿臺北地貌與社會變遷 (室內課)
五	共學實習 1	0428 (日) 下午	國中學群走水圳	帶領一群國中老師深度進修 (漫步)
	共學實習 2	0504 (六) 上午	新生南路清溪川?	大安社大公民學程週公益導覽服務。(漫步) 對象：一般市民。 多年前韓國出了條清溪川，漸漸地有人開始建議打開新生南路瑠公圳。究竟新生南路是不是瑠公圳？究竟清溪川經驗可否再現臺北？
	3	0515 (三) 晚上	快樂進步解說員	解說員的心理素養、自我期許與成就 (室內課)
	4	0522 (三) 晚上	現代城市水景觀	從各國城市中的「水道」反省我們的「水性格」如何與水共存共生。(室內課)
六	5	0601 (六) 上午	社子是島不是島	社子為什麼是島？為什麼不是島？的地景變遷。(田野教學 單車)
	6	0601 (六) 下午	運河社子本有河	對比「運河社子島」構想的運河，社子有沒有河流？社子人如何與水共存？(田野教學 單車)
	共學實習 3	0615 (六) 上午	南來之水奔四方	從公館、臺大附近探尋大安區的「穿城之水」(田野教學 單車)
	共學實習 4	0615 (六) 下午	僅存地景藏巷弄	臺北僅存幾處古圳道深藏市塵之中，親臨其景，你的感動與想法？(田野教學 單車)
七	共學實習 5	0706 (六) 上午	走讀大安古水道	大安社大公益導覽服務。(漫步) 對象：一般市民。
	共學實習 6	0720 (六) 上午	大腳小腳走瑠公	公益導覽服務。對象：親子 大安社大「2019 戀戀大安-認識我們的家園」親子營。(漫步)
八	7	0810 (六) 上午	承傳文化沿水圳	走讀關山大圳「水祭」(田野教學 火車 單車)
	8	0810 (六) 下午	清流灌潤關山米	在田野中了解「稻」如何變成「米」(田野教學 單車)
	9	0811 (日) 全天	關山大圳迤邐行	享受沒有電線桿的稻田 (田野教學 火車 單車)

秋季第二階段課程表

(部分日程依師生協定後微調)

月	課程堂次	預定上課日期	課程名稱	課程內容簡介
九	10	0911 (三) 晚上	各展所學精規劃	走讀回饋 整理教材 構想實習 (室內課)
	共學實習 7	0928 (六) 全天	大安森林園遊會	園遊會中可以跟數百人次各方市民溝通水資源水環境議題
	共學實習 8	0929 (日) 全天		
十	11	1016 (三) 晚上	城市水體面面觀	現代城市中的水體想像 以及我們如何在此想像中參與 (室內課)
	12	1026 (六) 上午	再造宜蘭護城河	宜蘭護城河從消失到重現 (田野教學 共乘 漫步)
	13	1026 (六) 下午	礁溪小河話湯圍	一個以溫泉支撐、河道縱橫的小鎮如何以「水母燈」呈現一條小河。(田野教學 共乘 漫步)
十一	共學實習 9	1102 (六) 上午	走讀大安古水道	大安社大公益導覽服務 (漫步) 對象：一般市民
	14	1117 (日) 下午	自主學習促成就	學員分兩組自行組織兩條校外踏查路線，真正感受成長。(田野實習 單車或漫步)
	15	1124 (日) 下午	學用合一知所缺	
十二	16	1207 (六) 上午	雙溪下游款款行	屈原相遇在洲美 (田野教學 單車)
	17	1207 (六) 下午	地景變遷文化危	洲美濕地的地景變遷與文化變遷 (田野教學 單車)
	18	1218 (三) 晚上	白日放歌須縱酒 青春作伴好還鄉	課程回顧點滴間 未來展望獻雄心 (室內課)
一	共學實習 10	0104 (六) 上午	走讀大安古水道	大安社大公益導覽服務 (漫步) 對象：一般市民

授課教師 梁蔭民

師資簡介

用人文眼光看生態的觀察者；常被叫老師 卻認為自己仍是在學的學生；被總統掛上勳章的資深急救教練；為受刑人家庭奔走的開創者；在大安區學習、居住、工作四十多年的老居民。
淡水河系田野調查 15 年、與水環境水資源有關之公部門互動 10 年。
南港、松山、大安社大學環境教育課程講師。
連續六年獲教育部、教育局評選社大特優課程講師。
水患治理監督聯盟委員。
環保署認證環境教育人員。



教學方式 教室、田野課程交替；自主學習；團體分享。(注意：田野教學課程常以單車代步)