

臺北市 108 年度百大價值學校行政故事募集實施計畫

壹、緣起

~~~學校行政 沒有更大舞臺，動力就會消失~~~

教育創新已經在臺灣開枝散葉，形成一股力量，成就這股力量最重要的推手，莫過於學校的行政人員。學校行政人員向來是學校經營的主軸及運作的核心，優質的教育仰賴優質的行政人員和團隊來支撐學校的理想與願景。

現今社會變遷快速，教育改革亦正如火如荼的進行。教育部通過教育三法，鼓勵政府及民間辦理教育實驗；108 課綱的實施試圖翻轉臺灣的教育，都讓學校行政人員在這波教育制度變革下，面臨了更為強大的衝擊與挑戰。

近幾年學校出現了行政荒，學校面臨找不到人擔任組長、主任的困境。然而仍有一群堅守在行政崗位的教師們，用最高的標準完成各項行政工作，以滿腔熱忱解決師生的困難，在有限的行政資源下，創造最大的教育績效，提供全校師生最佳的教育空間。

本局為表彰學校行政人員對教育的付出，特規劃學校行政標竿故事募集實施計畫，藉由募集學校行政的感動故事，向教育現場傳遞並延續這份愛與感動，同時亦為拋磚引玉，鼓勵學校行政再創新，打破框架，嘗試創新解決方案，達到「自發、互動、共好」之精神。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市內湖區康寧國民小學。

參、辦理時程

活動名稱	日期	說明
公告	108 年 5 月 15 日前	公告本實施計畫
徵件	108 年 6 月 30 日止	提供 2,000 字文字說明，並經校長核章後，送承辦學校。
初審	108 年 7 月 15 日	由本局邀請專家、學者、教師及社會賢達組成評審團進行初審。
通過初審者 上傳資料	108 年 7 月 15 日~31 日	通過初審，進入複審者，將佐證影音、照片或相關資料等 5 個檔案上傳網站。
複審	108 年 8 月	由本局邀請專家、學者、教師及社會賢達組成評審團進行評選。
公布	108 年 9 月	評選結果刊登於本局局網及活動網站 辦理公開表揚局長餐宴

肆、參加資格

- 一、本市公立高級中等以下學校暨幼兒園現職編制內合格教師且現職擔任學校行政職務 2 年（含）以上者（計算至 108 年 7 月 31 日止）。
- 二、擔任學校行政工作，堅守崗位，推動各項事務，在歷程中發生具有啟發人心、創新力量、正向感染力、幫助學生翻轉人生、提升學習力或凝聚教師、家長等團隊、校外資源共同戮力之相關故事。
- 三、事蹟主角發起或參與者可以為個人或團體（團體仍須以學校行政人員為主角或主軸）。

伍、徵件類別

依學層分為幼兒園、國小、國中及高中職組別，募集故事包含「個人組」及「團體組」（3 人以上/教師兼行政人員過半）兩種類別。

陸、評選方式：

由本局邀集專家、學者、教師及社會賢達組成評選小組進行評選。

柒、薦送資料

- 一、初審：故事文字至多 2,000 字，報名表需經校長核章後，於 108 年 6 月 30 日前送至承辦學校。
- 二、複審：本局將於 108 年 7 月 15 日前函知初審通過名單，初審通過者須於 108 年 7 月 31 日前上傳佐證資料至活動網站。佐證資料可以影片、教案、活動紀錄、照片、報章雜誌、部落格等多元形式呈現（至多 5 筆資料，每筆資料均以電子檔呈現，檔案大小不超過 25MB）。

捌、評選標準及指標：



玖、獎勵

一、臺北市 108 年度百大價值學校行政故事將由本局製作成專輯，於公開場合及網站播送，傳達正向力量。

二、獲獎者頒發獎金，每件每人皆核予記功 1 次；團體組至多敘獎 6 人。

獎金額度如下，錄取名額視實際狀況授權評選小組調整：

(一) 錄取 20 件故事為百大價值特優學校行政故事-個人獎金 8,000 元，團體獎金 20,000 元。

(二) 錄取 30 件之故事為百大價值優等學校行政故事-個人獎金 5,000 元，團體獎金 15,000 元。

(三) 錄取 50 件之故事為百大價值佳作學校行政故事-個人獎金 2,000 元，團體獎金 10,000 元。

壹拾、承辦本案工作得力人員，由本局從優敘獎。

壹拾壹、本實施計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

臺北市108年度百大價值學校行政故事募集實施計畫薦送表

個人組 (幼兒園、國小、國中、高中職)

姓 名		出 生 年 月 日	年 月 日	性別		
通訊地址	<input type="text" value="□□□-□□"/>					
電 話	(公) 行動電話：		(宅) 傳真：			
服務學校		行政區	學校 規模	班	<u>請貼上彩色大頭照電子檔</u>	
學校地址	<input type="text" value="□□□-□□"/>					
行政現職		擔任 教師 總年 資				
行政經歷	主任/組長 年		主任/組長 年			
	主任/組長 年		主任/組長 年			
	主任/組長 年		主任/組長 年			
感人 行政故事 (限 2000 字)	可從「以學生為第一順位，激勵及幫助學生。」、「構思行動、連結資源以解決學校現有難題。」以及「凝聚學校正向及良善文化，營造感動與美好校園。」等面向進行敘寫，並描述投入的行政人力和資源，闡述故事之發生及過程中的動人亮點。					
候選人簽名			日期			
人事主任			校(園)長			

臺北市108年度百大價值學校行政故事募集實施計畫薦送表

團體組 (幼兒園、國小、國中、高中職)

團隊名稱		人數					
團隊成員(可自行增列，行政人員須過半數。)							
序號	姓名	擔任職務	職稱	序號	姓名	擔任職務	職稱
1		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		4		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
2		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		5		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
3		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		6		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
感人 行政故事 (限 2000 字)		可從「以學生為第一順位，激勵及幫助學生。」、「構思行動、連結資源以解決學校現有難題。」以及「凝聚學校正向及良善文化，營造感動與美好校園。」等面向進行敘寫，並描述投入的行政人力和資源，闡述故事之發生及過程中的動人亮點。					
候選人簽名				日期			
人事主任				校(園)長			