

九年四班級經營特色暨班級經營計畫		導師：李涵君
經營暨 導向 理念	1. 注重品德教育，確實要求遵守校規與班規，營造穩定、和諧、有紀律的學習環境。 2. 培養「愛整潔，守秩序」、「重榮譽、負責任」、「有禮貌、尊重他人」的孩子。 3. 剛柔並濟，用「心」帶動每個孩子，建立學生 <u>正向思考</u> 的價值觀，培養「相信自己，積極進取」的生活態度。 4. 協助督促孩子每天準時上學。國中新生是奠定守規守分最基本的階段，時機稍縱即逝，期盼教師、學生、家長成為緊密、溝通順暢的鐵三角。彼此信任、互相尊重，共同營造優質的學習環境。	
概況 班級	目前學生人數：男 <u>9</u> 人、女 <u>9</u> 人，共 <u>18</u> 人。	
配合 希望 家長	1. 請每日至少撥出 10 分鐘時間，檢查孩子的聯絡簿，並確實簽名。 (1) 利用 10 分鐘檢查聯絡簿的時間，與孩子談談學校、交友情況，掌握孩子的學習狀況，並確認孩子的功課是否完成。 (2) 重要的聯絡事項都會要求孩子抄在聯絡簿上，請家長一定要詳閱。 (3) 瞭解孩子的交友情形，確實掌握上、下課時間。每天放學後，如果有留校勞動服務或罰寫者，導師將用紅筆將返家時間註明在聯絡簿上，請家長確實掌握孩子每天到家的時間。 (4) 每日上午 7：30 前到班，臨時事假或病假，請家長務必於 8：00 以前來電請假(分機 309 或 303)。 2. 協助督促孩子課後在家複習，注意孩子交友情形。 3. 親師間保持密切聯繫，如對孩子的行為或學習狀況有疑慮，請及早與導師聯繫，讓親師共同幫助孩子解決問題。 4. 培養孩子正確安排休閒時間，並多與孩子相處，培養良好的親子關係。 5. 由於電腦資訊發達，請家長注意孩子上網情形，並能控制使用電腦的時間。	
活動項目	實施要點	執行檢討
1. 家庭聯絡簿	1. 每天需讓家長過目且簽名。 2. 鼓勵學生利用短篇文章心得寫作，練習作文表達能力。 3. 確實登錄當日成績與返家時間。	
2. 班級主題	1. 標示學習重點『關心自己，也關心別人!』。 2. 各科作業交換、觀摩展示。 3. 不定時張貼有關會考或時事新聞資訊。	

3. 班級學習角	1. 鼓勵班上同學多演練會考類型題目，熟練會考應答策略。 2. 盡量利用短暫課餘時間，積少成多，以減少時間的壓力。	
4. 形成性評量	1. 了解且配合各科教學需要。 2. 重視課堂上的表現及「隨堂抽考、抽問」。 3. 鼓勵「另類思考」、「獨立思考」且勇於表達。	
5. 輔導管教方式	剛柔並濟，用「心」帶動每個孩子，並以電話、聯絡簿或親師晤談的方式，與家長緊密溝通，以建立學生 <u>正向思考</u> 的價值觀。	