

九 年 五 班 班級經營特色暨班級經營計畫		導師：呂雅雯	
目 標	1. 建立良好師生關係，養成良好生活常規。 2. 富有責任心、榮譽感與互助合作的胸襟。 3. 培養主動學習興趣，引發學生學習潛能。 4. 養成反省能力並積極求進。	特 色	1. 重視人格教育。 2. 強調班級動力。 3. 五育並重。
班級經營 暨導向	1. 以「同理心」了解學生。 2. 以「包容心」諄誡學生。 3. 以「公平心」對待學生。 4. 以「朋友情」尊重學生。 5. 以「父母心」關懷學生。 6. 以「師生情」期勉學生。		
班 概 級 況	1. 本班屬於體育資優班，主要發展項目為網球及高爾夫球。 2. 鼓勵學生挑戰自我、激發上進心，以期有更卓越的表現。		
期 長 待 配 家 合	1. 協助督促、關心子弟課後的學習、交友情形及時間安排。 2. 盡可能與子女分享生活點滴、喜憂及相互溝通，給予支持與鼓勵。 3. 善用聯絡簿，了解學生學校生活，按時簽名並與學校保持聯繫，也歡迎與老師聯絡及交換意見。		
活 動 項 目	實 施 要 點		執 行 檢 討
1.班記	1.班級規範：由導師在日常生活中宣導，讓學生有明確的規範得以遵守，也藉此凝聚班級向心力及發展班級動力。 2.幹部選舉：透過幹部選舉培養學生的辦事能力與榮譽心，並期許學生能從處理班級事務中培養認真負責的態度。		
2.家庭聯絡簿	1. 每天需讓家長過目且簽名。 2. 學生寫簡短日記並做睡前反省。 3. 鼓勵學生利用學過的佳句字詞來寫作。		
3.班級主題	1. 於教室公佈欄張貼學校公佈事項及班級重要事務，並設置榮譽榜激勵學生。 2. 透過佳句、勵志小品的分享及欣賞做機會教育，給學生更多思考反省的機會。		
4.形成性評量	1. 配合各科教學需要。 2. 重視課堂上之參與、學習態度及隨堂抽考、抽問。 3. 鼓勵主動發問及另類思考表達。		
5.親師合作	1. 以聯絡簿及電話作為親師互動的方式。 2. 凡學校所舉辦的活動，皆透過學生代為傳達消息，並誠懇邀請家長共同參與。		
6.資訊素養	1. 資訊時代的來臨，勉勵同學多多接觸電腦並善加使用。 2. 培養學生懂用、敢用、愛用，卻能珍惜電腦器材的資訊能力與素養。		