

臺北市立新興國民中學 108 學年度第一學期

國文科教學活動計畫書

任教班級	901、902、905		任課老師 姓 名	劉紘佑
一、教學目標	認知	①能了解重要作家生平事蹟、寫作特色及創作動機。 ②能熟悉並辨析各課生難字詞應用與形音義的不同。 ③能了解各課文章章法結構，內容大意及寫作手法。		
	技能	①能掌握各類不同文章的閱讀方法，正確理解文章內容。 ②能正確使用所學詞語、成語，並以通順字句寫作文章。 ③能運用觀察力捕捉生活中的大小感受，並嘗試敘述之。 ④能運用所學修辭技巧、佳言，以潤飾並增添文章內涵。		
	情意	①培養積極正向的價值觀與學習態度。 ②能領略文學之美及文章之情感意趣。		
二、教材內容	① <u>南一版</u> 第五冊課本內容及習作（包括課文及相關語文常識）。 ②平時小考及閱讀測驗文章。 ③各課延伸學習單、講義；複習講義、複習測驗。 ④寫作奠基能力：詩詞、修辭、延伸閱讀補充教材。 ⑤配合課文單元進行作文教學。			
三、作業內容	筆試、習作、口頭問答、課堂參與度、學習單、寫作練習、閱讀心得、分組報告等。			
四、成績評量	◎國語文： (1)平時評量成績（60%）：作業(40%)、平時測驗(40%)、學習態度(20%) (2)定期評量成績（40%）：本學期三次定期評量成績 ◎寫作： (1)平時評量成績（60%）：短文寫作、長篇寫作(80%)、學習態度(20%) (2)定期評量成績（40%）：定期考寫作測驗成績			
五、個人教學理念	①針對孩子不同的先備知識進行教學設計，給予刺激，引發學習興趣。 ②國語文教學內容主要分兩層面：文意及文情。透過文章字辭語句的解析，層層理解、學習經典與佳篇；藉由作家寫作手法與立意的引導討論，與學生共同探索今古文人的生命情懷，以期培養學生思辨力及細膩的情感。 ③語文學習的意義，在於未來生活中能「確實地」用以傳情表意，除此之外，更希望孩子能在文學世界裡獲得不同思維的激盪，或體會相似情感的共鳴，成為有想法、擅表達，且「有溫度」的個體。			
六、擬請家長協助事項	①請督促孩子確實複習課業並按時完成作業、訂正。 ②請留意孩子學習進度及問題，適時檢閱孩子的課本、筆記。 ③如果可以，希望能偶爾撥冗與孩子一同閱讀各類不同的書籍，與孩子的學習站在同一陣線，讓孩子們了解，自己在學習的路上並不孤單。 ④每個孩子都有自己的優點與長處，或許平素表現並不盡如人意，但能給予孩子適時、具體的讚美，對於學習及品格發展都有相當的助益。			