

臺北市立新興國民中學 108 學年度第一學期

九年級數學領域教學計畫表

九 年 1-5 班

任課老師：紀江印、安寶楹、李涵君

週次 時段 項目 內容	第 一 週 ~ 第 二十一 週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養數學基本能力，確實達到九上應具有的能力指標。 2. 養成良好學習習慣，並設法於教學活動中，提高學習興趣。 3. 將數學與生活相結合，並將數學的邏輯思考與分析能力運用於生活的各領域。
教材內容	<p>【南一版】</p> <p>第一章 比例線段與相似形</p> <p>1-1 比例線段</p> <p>1-2 相似形</p> <p>1-3 相似形的應用</p> <p>第二章 圓的性質</p> <p>2-1 點、直線、圓之間的關係</p> <p>2-2 圓心角、圓周角與弦切角</p> <p>第三章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理與證明</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拋出問題、進行思考，引發學習動機。 2. 鋪陳學習過程，適時進行教具操作，建構基本概念。 3. 立即隨堂練習，加深印象。 4. 上台演練，共同研究容易出錯的概念。 5. 以一些學習單加強觀念並作課後練習。

<p>評量方式</p> <p>作業設計</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組操作練習，亦列為評量成績。 2. 學習單可用來評量學習過程。 3. 小範圍測驗可來評量觀念是否清楚？ 4. 大範圍的綜合評量用來測出統整能力與程度。 5. 適度給一些思考性的問題作為作業。 6. 偶爾要求查一些資料作報告，以充實課外的數學知識。
<p>努力方向</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上務必認真瞭解觀念與概念的建構過程。 2. 作業必須親自演練，自己檢視學習過程的問題。 3. 錯的問題務必訂正，有問題必須提出討論並澄清錯誤概念，切忌用死記的方式學習。 4. 務必主動求知、積極努力的習慣，進而培養出興趣。
<p>希望家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合進度檢查作業，並特別注意：務必親自演練，不得抄襲！ 2. 除要求上課認真、作業確實認真寫外，每日必須要求貴子弟自行演練題目，加深印象，並會有觸類旁通的效果。（參考書的選購以合乎自己程度為原則，故自行翻閱、挑選為宜） 3. 良好的學習習慣與學習態度很重要，切勿過度迷信補習；尤其，若因補習先修而致使學習態度欠佳，甚至成績不如預期，皆應立即尋求改善。