

臺北市立新興國民中學一 0 八學年度第一學期教學計畫表

八年級 科學探索 (801) 任教老師：許寶文老師

目的：1. 以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。

2. 增進教師與家長間的溝通與合作關係，提昇教師教學及學生學習的品質。

一、 課程目標	配合自然與生活科技教學，給予多元學習，資訊融入；以及適當演練進入重複記憶。
二、 教材內容	彈性配合自然八上(第 1 章基本測量、第 2 章物質的世界、第 3 章波動與聲音、第 4 章光、第 5 章溫度與熱、第 6 章元素與化合物)單元內容及相關生活科學新聞探究，輔以科學新知時時增加生活科學新知識。
三、 教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 以多媒體、分組討論、專案研討..等理解課文目標。2. 多觀察多注意報章雜誌報導與生活科學有關的知識或行銷語法等。如冷氣 24 小時不關機 電費只增一點點(真的如題嗎?...)3. 要求學生多走訪科學館，增加知識，且彌補學校無法展示的事與物。4. 更要學生關心台灣整體環境的變遷，進而了解全球環境的變遷。5. 配合實施課本中的實驗活動。
四、 作業設計 評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 配合理化課程的進度作探討。2. 假日至野外或博物館參觀學習後的心得報告。3. 平時隨機以口頭問答，盼學生多用心思考課文內容。4. 適當小單元，做分組學習討論。
五、 配合事項 希望家長	<ol style="list-style-type: none">1. 多鼓勵學生參觀博物館，多利用圖書館蒐集資料。2. 多帶學生出野外做知性之旅。3. 學習關心週遭環境變遷，更積極參與維護好的生態環境。常與之檢討環境變遷的得與失。4. 安排孩子分擔家事，參與家事是孩子的學以致用的機會，也能與生活連結。舉例來說：有些學生對於熱學的熱含量計算十分在行（但卻不清楚煮飯該煮多少才夠身體的需求...），因為有練習才能像大人一樣快又精準。