

## 生物科教學計畫

授課教師：楊士德 老師授課班級：701、702

一、課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習基本的生物知識。</li><li>2. 了解科學方法，藉以啟發<b>獨立思考與創造能力</b>。</li><li>3. 培養科學興趣和科學態度，並引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與環境間的關係。</li></ol>
二、教學理念	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>課程與生活經驗結合</b>，力求生活化、趣味化。</li><li>2. 藉由教具、實驗或輔助教材，增加科學經驗和學習興趣。</li><li>3. <b>生活習慣的養成。例如：專注力</b></li></ol>
三、教學方法	教學主要透過講述方式，搭配黑板板書及生活相關的舉例、影片、圖片、實驗等多樣方式進行。
四、使用教材	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自然與生活科技課本及活動紀錄簿(康軒版)。</li><li>2. 隨堂測驗卷(每堂課程前，測驗上次上課內容)</li></ol>
五、教學要求	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 按時完成作業。</li><li>2. 上課用心聽講，<b>勤做筆記</b>。</li><li>3. 培養孩子<b>正確的學習態度</b>，唯有良好的學習態度才能有效學習。</li><li>4. 實驗分組分工，並認真參與。做實驗前要先清楚操作內容，注意老師指導和叮嚀的事項。做實驗時，應注意安全，小心確實地操作實驗，<b>嚴格遵守實驗室規則</b>。</li></ol>
六、評量方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 平時評量(60%)：上課表現、學習態度、紙筆測驗、習作(活動紀錄簿)、筆記整理。</li><li>2. 定期評量(40%)：一學期三次定期考查成績(段考)。</li></ol>
七、家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 子女學習有困難時，多予鼓勵，並歡迎和老師聯絡討論。</li><li>2. <b>請督促子弟投入課程學習活動，多花時間學習、少花時間玩樂。</b></li></ol>

八、聯絡方式	連絡電話：0933732250
<p>額外補充：</p> <p>● 重視訂正：</p> <p>■ 小考成績計算方式： 假設小考成績 60 分，訂正確實即可得 100 分。 則該次考試的最終成績為：<math>(60+100)/2=80</math> 分。</p> <p>■ 訂正並非抄題： 獨立思考，寫出正確的修正。例如：</p> <p>1. 下列何者不是孕育地球生命的有利條件？ (A)適宜的大氣 (B)充足的陽光 (C)大量的金屬礦藏 (D)存在液態水。 →訂正寫出：生物生活需要陽光、空氣、水、養分，而非抄題。</p> <p>2. 下列有關科學家虎克的敘述，何者為非？ (A)自製複式顯微鏡觀察軟木塞 (B)所發現的只是死細胞的細胞壁 (C)是首先命名「細胞」的科學家 (D)最先根據觀察結果提出「細胞學說」。 →訂正寫出：(D)最先根據觀察結果提出「細胞學說」。只要把學說劃掉即可。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">※如果孩子真的弄懂了，訂正非常省時間。</div> <p>● 重視習慣養成：</p> <p>■ 筆記整理以及上課專心聽講： 目前孩子由於 3C 產品發達，習慣在幾秒內得到回應。然而學習是需要時間的累積與自我能力的逐步探索，過程是需要付出與等待。</p> <p>■ 為自己的行為負責： 課本沒帶、弄丟都是學習的一部分，在教學上會有適度的懲罰但是絕對會給學生有補救的機會。例如：該堂課必須回答 3 個問題。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">※學習不僅是學知識更是學做人。</div>	