

臺北市立新興國民中學一 0 八學年度第一學期教學計畫表

八年級自然與生活科技（801、804）任教老師：許寶文老師

目的：1. 以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。

2. 增進教師與家長間的溝通與合作關係，提昇教師教學及學生學習的品質。

一、 課程目標	傳授現代國民應具備的 <u>基本理化知識</u> ，培養 <u>正確的科學概念</u> ，養成 <u>科學思考、探究的習慣</u> 。培養學生在未來生活中遇到相關問題時，能有足夠的能力，做合理的判斷。同時也奠定進修高中、高職相關科目，及養成未來從事科學工作的基礎。				
二、 教學單元	第一次段考進度 10/08-09		第二次段考進度 11/27-28		第三次段考進度 109 年 1/16-17
	第 1 章 基本測量 第 2 章 物質的世界		第 3 章 波動與聲音 第 4 章 光		第 5 章 溫度與熱 第 6 章 元素與化合物
三、 教學方法	1. 請學生熟讀課文，擷取關鍵觀念，思索比對改善生活品質的經驗並搜尋相關應用資訊。 2. 將時事融入時事導讀引導學生思考其中關聯與改善策略。 3. 以小組討論及重點說明搭配分組實驗、活動，達成各單元學習目標。 4. 各學習單元輔以日常生活現象與問題的探討，藉由創意化的實驗與活動，培養學生的科學興趣、熟練實驗方法、養成科學態度、建立正確的科學知識與概念。 5. 引介學生由粗淺的課程開始去實踐觀察、假設、實驗等科學方法；同時給予學生充份討論的與動手做的空間。使學生在生活中有一套效率的思考模式，更能運用分析達到創造改進的目標，並將之內化為解決問題的能力。				
四、 評量方式		項 目	測 驗 方 式	評 量 標 準	備 註
	定期 考查 40%	期中、 期末測驗	紙筆測驗	依出題老師命題方式評分	
	平 時 評 量 60%	一般性 測驗 10%	紙筆測驗	答題流利程度	隨堂小測驗
		學習 態度 30%	1. 上課精神、態度 2. 學習單繳交情況 3. 活動記錄本繳交情況 4. 隨堂筆記完成狀況	按時繳交以 80 分計 另評以實際完成分數	
		合作 學習 10%	1. 小組討論參與 2. 小組互助情形 3. 實驗口頭報告 3. 專題報告	依口語表達能力、 肢體表現、組織能力、 實驗完成正確度 計分	於實驗課完成
		多元 創意 10%	1. 創意生活 DIY 2. 創意科學 DIY 3. 自製家用生活科技用品使用說明書 4. 專題報告-自選主題	成品 文字報告 創意口語說明	非制式作業依個人興趣及能力自由完成亦可以小組合作方式完成(請註明分工情況)
五、 請家長配合 事項（其他）	1. 科學學習著重 <u>學生大量閱讀自學、解讀及轉譯圖表資料的能力</u> ，因此學習的內涵不只侷限在教科書。 <u>週休二日，請家長安排大賣場、大台北地區觀光工廠、免費博物館...參訪</u> 或針對各種新聞內容一起探討引導孩子運用所學，藉此讓充分達到生活學習的目的。 2. <u>安排孩子分擔家事</u> ，參與家事是孩子的學以致用的機會，也能與生活連結。舉例來說：有些學生對於熱學的熱含量計算十分在行（但卻不清楚煮飯該煮多少才夠身體的需求），因為有練習才能像大人一樣快又精準。				