

臺北市立新興國民中學 108 學年度第 1 學期綜合活動領域教學計畫表
七年級家政科 701-703 任課教師：彭旭頤老師

週次 項目 時 段 內 容		每週上課 1 節課，每節 45 分鐘											
教學目標		一、了解個人形像管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 二、學習基本縫紉技巧並運用於日常生活的服飾管理中。 三、運用資料蒐集與創意思考，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 四、檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，並規劃研擬清理空間計畫，於實踐後比較前後差異及對班級的影響。 五、察覺並能表達不同感官的感受，培養對環境的觀察能力與嘗試問題解決的能力，並增進創造生活之美的實踐力。											
教材內容		一、康軒版綜合活動 1 上課本 二、教材內容： （一）第三主題：生活新人王。 第 1 單元：形象好手。 第 2 單元：縫紉巧手。 第 3 單元：改造高手。 （二）第四主題：完美空間 第 1 單元：淨亮新「室」計。 第 2 單元：「玩」美我的家。 三、教學中融入時事、生活經驗、學校活動、多媒體教材、體驗活動等。 四、教材內容依班級互動情形，而有修訂或增減。											
教學方式		講述、分組學習、體驗活動、角色扮演、資訊融入、省思分享、影片賞析。											
作業		各活動單元之作業、學習單。											
評量方式		<table><tr><td>重 點</td><td>內 容</td><td>比例%</td></tr><tr><td>作業成績</td><td>家庭作業、課堂學習單、作品呈現</td><td>40</td></tr><tr><td>平時成績</td><td>課程參與度、團隊合作、學習態度</td><td>60</td></tr></table>			重 點	內 容	比例%	作業成績	家庭作業、課堂學習單、作品呈現	40	平時成績	課程參與度、團隊合作、學習態度	60
重 點	內 容	比例%											
作業成績	家庭作業、課堂學習單、作品呈現	40											
平時成績	課程參與度、團隊合作、學習態度	60											
教學要求		<div>學生：</div> <div>1、盼學生透過課程的引導、分組學習與實務操作，能具備生活管理素養。</div> <div>2、透過投入與參與，增加認知的廣度與深度，對生活有不同的觀點、看法與期許。</div> <div>家長：</div> <div>1、期盼家長可以與孩子一同學習與成長。</div> <div>2、接納每一位孩子都是獨一無二的個體，有各自的變化與成長的起伏，並學習陪伴與傾聽孩子的聲音。</div> <div>3、在生活中多給孩子讚美與鼓勵，培養更多正向能量。</div>											