

# 臺北市立新興國民中學 108 學年度第 2 學期教學計畫表

901~905 班 數學科

任課教師：紀江印、李涵君、安寶楹

週次 時段 項目 內容	第一週至第二十一週
<b>教學目標</b>	1. 能理解二次函數的意義、圖形特徵與拋物線的概念。 2. 能理解二次函數的最大值與最小值及圖形關係。 3. 能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。 4. 能認識算術平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能理解全距、百分位數的概念。 6. 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 7. 複習一 ~ 五冊內容。
<b>教材內容</b>	1. 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 1-3 二次函數的應用 2. 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖。 3-3 機率 3. 生活中立體圖形
<b>教學方式</b>	1. 運用前導組織，提供新舊教材的銜接橋樑，或舉生活實例，因類化而達到學習遷移的目的，並引起學生的學習動機。 2. 適時使用教具或教學媒體，藉由視覺上不同的刺激或實際操作，幫助學生釐清並建立正確數學概念。 3. 妥善運用正增強，利用師生良性互動的過程當中，發現學生問題癥結所在，並可增進同儕之間楷模學習的機會。 4. 課程進行中及結束前，不斷地重複提示重點，並在評量後，必定檢討並要求學生訂正。
<b>評量方式</b> <b>作業設計</b>	1. 定期評量 一次段考 2. 平時評量 (1) 紙筆測驗 (2) 觀察 (3) 作業 (4) 口頭問答 (5) 上台發表 3. 作業設計 (1) 課本演練 (2) 數學習作 (3) 學習單 4. 學習態度
<b>努力方向</b>	1. 主動學習。 2. 專注聽講。 3. 適時演算。 4. 樂於思考。

希望家長  
配合事項

1. 確實督導孩子做功課，除此之外，每天必花一至兩個小時研讀數學或演練題目。
2. 培養孩子正確而良好的學習態度，進而發展成一種習慣，更甚於急功近利。
3. 了解孩子在校的學習成果，發現無法日有精進的原因，客觀而公正與師長研商對策，並配合家長的期望。