

台北市立新興國民中學108學年度第二學期數學領域教學計畫表

八年 1 ~ 4 班任課老師：紀江印、廖曾興

週次 時段	第 一 週 至 第 二 十 週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立數學基本概念。</li> <li>2. 瞭解數學觀念並熟練計算步驟以提升數學能力。</li> <li>3. 建立邏輯概念，並養成思考的習慣。</li> <li>4. 建立完整數學概念，適度複習課程，以具國中程度，並依學習狀況加深加廣，以具銜接未來教材能力。</li> </ol>
教材內容	<p>※康軒版教科書為主，再依需要作適度補充</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等差數列與等差級數： <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 等差數列：</li> <li>1-2 等差級數：</li> </ol> </li> <li>2. 幾何圖形與尺規作圖： <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 生活中的平面圖形：</li> <li>2-2 垂直、平分與線對稱圖形：</li> <li>2-3 尺規作圖：</li> </ol> </li> <li>3. 三角形的基本性質： <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 三角形的內角與外角：</li> <li>3-2 三角形的全等性質：</li> <li>3-3 垂直平分線與角平分線的性質：</li> <li>3-4 三角形的邊角關係：</li> </ol> </li> <li>4. 平行與四邊形： <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 平行：</li> <li>4-2 平行四邊形：</li> <li>4-3 特殊四邊形的性質：</li> </ol> </li> </ol>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學過並與目前相關之預備知識，依學生的程度與反應，鋪陳學習過程，使學生理解新課程應具備之觀念。</li> <li>2. 利用講說與實物操作方式，以增強學生對數學概念的理解，並指導其能自行操作練習，進而能自然熟記公式，並能熟練應用。</li> <li>3. 課堂中請學生上台演算或口頭問答，以提高學生上課注意力，並可適時指正錯誤，建立正確觀念。</li> <li>4. 小單元隨堂練習，以建立正確數學概念，並達熟練算法的目的。</li> <li>5. 單元結束前引導同學瀏覽該單元之主要學習目標及課程內容，並做統整。</li> </ol>

評作 量業 方設 式計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個單元做習作的討論與訂正。</li> <li>2. 小單元隨堂練習與測驗以加強概念形成。</li> <li>3. 評量方式包括定期考查及日常考查，日常考查包括紙筆測驗、作業、課堂表現、學習態度…等。</li> <li>4. 為落實學生課後溫習，將不定期舉行測驗、評量，反覆的練習與檢討，以達熟能生巧的解題能力。</li> <li>5. 課堂嘗試『open book』測驗，訓練找資料解決問題能力，也讓公式是在練習中自然記住而非死記。</li> </ol>
努 力 方 向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生不再視「數學」為一門艱深的科目，而能輕鬆學習；甚或遭受小挫折，也能勇於面對並克服。</li> <li>2. 鼓勵學生發問、同儕討論，互助學習。</li> <li>3. 確立良好學習態度是學習任何學問的基礎。</li> <li>4. 了解學生學習的困難，作為補救教學及個別輔導的依據。</li> <li>5. 建立正確的邏輯思考及運算能力，養成良好學習習慣，奠定基本生活知能及未來升學或就業的基礎。</li> </ol>
希配 望合 家事 長項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子養成每天做好課前預習，課後複習的習慣。</li> <li>2. 每天要求孩子自行完成課本作業、評量；確實學好課內基本題型，打好學習基礎。</li> <li>3. 提醒孩子多做課外練習，以達熟能生巧、舉一反三目標。</li> <li>4. 鼓勵孩子多與老師、同學討論、切磋。</li> <li>5. 關心孩子的學習過程與正確學習方法更甚於看成績的好壞，陪孩子訂正錯誤、學會不懂的地方，是孩子們進步的泉源。</li> <li>6. 鼓勵孩子日常多閱讀，多問、多想，培養思考能力。</li> </ol>