

教學計畫表

9 年 2,3,5 班 英語 科 任課老師：陳貞廷

週次 時段 項目 內容	第 一 週 至 第 二十 週
教學目標	1、繼續聽與說的能力訓練，並逐漸加重讀與寫能力的培養。 2、能活用課程單元內容。 3、培養基礎口說英語(spoken English)能力，使能進行簡易英語對話。 4、簡介語言精髓及探索不同語言的文化差異性。
教材內容	本課程使用國民中學英語第 6 冊(康軒版)，以漸近方式，由簡短而複雜介紹句型及字彙(約 300 字)
教學方式	1、字彙：採 CTA(Communicative Teaching Approach)互動式教學法，配合情境圖及相關字卡等其他教具，將學生導入學習主題。 2、對話、課文：實境教學演練。句型：分析及分組口語演練、造句及改錯練習。 3、活動：影片、角色扮演、看圖造句、改寫課文對話。 4、音標教學：配合音標讀本做辨音練習，並以字彙之正確讀音協助學生記憶音標。 5、聽力：以錄音帶、影片、廣播等教材內容做簡易聽寫。 6、大家說英語課程
作業設計 評量方式	1、一般性評量：紙筆、口試、定期考查。 2、活動式評量：角色扮演、戶外教學、討論、報告。 3、學習態度、活動參與度評量。 4、習作、日常作業及學習單。
努力方向	1、精熟課程內容。 2、具備基礎溝通能力。 3、能配合進度，主動學習。 4、精熟會考內容。
配合事項 希望家長	1、請將孩子的學習問題及時反應。 2、請協助孩子養成良好讀書習慣，尤重預習課題即每日複習。 3、請督促孩子多聽英語學習帶、廣播及收看英語教學節目。 4、請多陪孩子逛書店，並協助為其選購適合程度之英語讀物。 5、請多讚美孩子，並給予適度鼓勵。