

臺北市立新興國民中學 109 學年度第 1 學期  
《飛閱世界，閱來閱迷-素養閱讀的打底》教學計畫表  
701-703 任課教師：黃上紋、廖惠萱、劉紘佑老師

週次 項目 時段 內容	每週上課 1 節課，每節 45 分鐘
教學目標	<p>一、能夠適切利用圖書館資源，而運用於日常的學習與生活中。</p> <p>二、能夠理解心智圖的相關概念，而實際應用於平常的學習與閱讀中。</p> <p>三、能夠認識閱讀素材的類型，並能做適切的素材結構分析，與反思及批判。</p> <p>四、能夠在平日的學習與閱讀歷程，檢索與擷取文本中的重要訊息。</p> <p>五、透過不同閱讀素材發展學生擷取重點、關鍵字與摘要閱讀能力。</p> <p>六、發展學生轉化閱讀素材為結構圖的技術與能力(階層圖、魚骨圖及因果序列等)。</p>
教材內容	<p>一、自編教材</p> <p>二、教材內容：</p> <p>（一） 主題一：圖書館尋寶</p> <p>第 1 單元：認識圖書館(學校圖書館、市立圖書館及公共圖書館等)。</p> <p>第 2 單元：圖書館資源應用(含數位資源)第 3 單元：改造高手。</p> <p>（二） 主題二：閱讀心智圖</p> <p>第 1 單元：認識心智圖。</p> <p>第 2 單元：心智圖在閱讀上的應用。</p> <p>（三） 主題三：素材類型與結構分析</p> <p>第 1 單元：經典與名著閱讀。</p> <p>第 2 單元：階層圖與魚骨圖。</p> <p>第 3 單元：因果序列</p> <p>三、教學中融入時事、生活經驗、學校活動、多媒體教材、體驗活動等。</p> <p>四、教材內容依班級互動情形，而有修訂或增減。</p>
教學方式	講述、分組學習、文章分析、資訊融入、省思分享、影片賞析。
作業	各活動單元之作業、學習單。
評量方式	<p>1. 平時評量：依課程目標採多元之素養評量，包含學習單 20%、指定作業 15%、實作評量 15%、口語評量 10%及報告分享 10%等。</p> <p>2. 期末評量：期末完成一份 A 式 10-15 頁主題閱讀心得報告(格式另訂 30%)。</p>
教學要求	<p><b>學生：</b></p> <p>1、盼學生透過課程的引導、分組學習與實務操作，能具備生活管理素養。</p> <p>2、透過投入與參與，增加認知的廣度與深度，對閱讀有不同的觀點、看法與期許。</p> <p><b>家長：</b></p> <p>1、注意孩子在校學習狀況，鼓勵閱讀多種不同刊物，以培養其欣賞文體的能力。</p> <p>2、期盼家長可以與孩子一同學習與成長，共同體驗閱讀之美。</p>