

成長目標	1. 培養積極主動的學習態度，激發團體潛能。 2. 鼓勵發揮創造思考能力及明辨是非的態度。 3. 富有責任心、榮譽感與互助合作的胸襟。 4. 養成反省改過能力、能包容他人的人際關係。
經營理念	1. 循序漸進訓練培養學生具備良好的學習習慣。 2. 鼓勵學生挑戰自我、激發上進心，以期有更卓越的表現。 3. 以包容心、同理心、耐心及愛心來陪伴學生成長。
班級概況	1. 本班為體育資優班，專業發展項目為網球、高爾夫球。 2. 女生 2 人，男生 9 人，共 11 人。
希望家長配合事項	<p>*. 本學年是孩子在國中的最後一年，也是最關鍵的一年-<u>賽程密度、強度暴增</u>，<u>會考學習能力檢定</u>逐日逼近，<u>身體快速成長</u>要順勢而為，<u>增能賦權</u>得關鍵期。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>希望您每天能撥出至少一小時的時間</u>，與孩子分享溝通，<u>適時引導與鼓勵</u>，讓孩子安穩地度過人生重要的快速成長期。 2. <u>請每天親簽聯絡簿</u>，幫孩子的學習把關，也留意導師給孩子的觀察評語，孩子要培養主動的習慣之前，<u>家人及老師的關懷必須持續</u>。 3. 培養孩子每天<u>早睡早起準時到校</u>（早睡早起，<u>睡足八-九小時</u>）的好習慣，培養責任感。<u>陪同孩子做功課檢視（國中課程強調學生自主分析統整）、關懷（飲食起居-需充分休息恢復體力）與叮嚀</u>，逐步讓孩子與現實選才條件接軌。 4. 注意孩子的<u>三餐質與量</u>，孩子在國中階段，快速發育所需的營養極為重要，專業運動員的營養需求更是加倍重要，請家長每天至少讓孩子攝取充足的<u>蛋白質（牛奶、蛋、肉）及蔬菜水果（至少兩份）</u>，多喝白開水（少喝冰飲、人工添加飲料，避免細胞脫水萎縮）不僅對發育有效，對心理的穩定、競賽成績也有重要影響。 5. 請引導孩子適度使用 3C 用品及網域探索，<u>避免影響學習、發育</u>。 6. <u>週休二日</u>，請妥善安排<u>單科補強計畫（語文閱讀、英語會話）</u>，並留意孩子<u>外出動向與交友狀況</u>：孩子在這階段所交的朋友將影響他的一生。 7. <u>讓孩子分擔家事</u>，參與家事，是孩子的<u>學以致用的機會</u>，也請多給予讚美鼓勵，因為有練習才能像大人一樣快又精準。 8. <u>關注班級 line 即時通訊網上的升學資訊公告分享</u>。搭起家長們溝通的橋樑，交換心得，易子而教。 9. <u>請即時和導師聯繫（電話 2571-4211 分機 309、line 通訊）</u>，<u>親師之間的緊密互動</u>，孩子的成長會更加健全。

活動項目	實 施 要 點
班 級 公 約	0. 遵循教練指導，積極加強專業訓練。 1. <u>於 8:00 準時進班自習</u> ，確實做好整潔工作。 2. 愛惜公物， <u>惜福、造福、減少垃圾量</u> ，能維護環境的整潔和秩序。 3. 早自習、午休全班安靜自習或午睡，尊重他人的休息空間。 4. 各式聯繫表單請小心保管、轉交家長，各科作業準時繳交，每日請父母簽閱。各科測驗要充分準備，考後要確實訂正檢討。 5. 準時進班預習、學習， <u>上課專心聽講、全程參與課程活動</u> 。 6. 每週一、三、五穿著黃色制服，週二、四著校運動服，服儀整齊遵守規定，維護班上的一致性。 7. 尊敬師長，友愛同學，營造優質環境，共創佳績，共享榮耀。 8. 自己的工作勇敢承擔，能對自己的行為負責。
班 學 習 級 角	1. 師生共同佈置學習角，提供升學及學習訊息，讓學生在潛移默化中培養接受新知及探索的習慣。同時藉由與同學交換意見與心得，達到教學相長的目標。 2. 圖書櫃的設置，讓孩子能夠多讀書、看好書，在最少成本下，獲得最大的收益。
家 聯 絡 庭 簿	1. 需要書寫聯絡的事項(包含每日作業、每日成語、抄寫英 2000 單字、 <u>就寢</u> 時間)。如學生在校有特殊狀況(如作業未交、違規..等)，老師會在聯本填寫事件內容，請家長加強關心並詳盡簽閱。 2. 鼓勵學生利用學過的佳句字詞來書寫心得與自定題目完成寫作練習。
形 評 成 性 量	1. 配合各科教學需要，安排隨堂考查。 2. 重視課堂上之參與、學習態度及隨堂抽考、口考。 3. 鼓勵主動提問及探究思考表達。
配 活 合 動 學 計 校 畫	1. 「學校日-班級家長會」9 月 18 日。 2. <u>複 習 考</u> 第一次 9/08-09、第二次 10/29-30、第三次 12/23-24 3. <u>定期考查</u> 第一次 10/15-16、第二次 12/02-03、第三次 110/01/18-19。 4. 11/7(六)校慶(11/9 校慶補假)。 5. 110/01//20 結業式