臺北市立新興國民中學一０九學年度第一學期教學計畫表

七年級自然科學（704）任教老師：許寶文老師

目的：1.以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。
2.增進教師與家長間的溝通與合作關係，提昇教師教學及學生學習的品質。

<table>
<tr><td>一、
課程目標</td><td colspan="3">傳授現代國民應具備的基本生活科技知識，培養正確的科學概念，養成科學思考、探索的習慣。希望學生在未來生活中遇到相關問題時，能有足夠的能力，做合理的判斷。同時也奠定進修高中、高職相關科目，及養成未來從事科學工作的基礎。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、
教學單元</td><td>第一次段考進度
10/15-16</td><td>第二次段考進度
12/02-12/03</td><td>第三次段考進度
110/1/18-1/19</td></tr>
<tr><td>第 1 章 生命的發現
第 2 章 組成生物體的層次與尺度</td><td>第 3 章 生物體的營養
第 4 章 生物體內的運輸</td><td>第 5 章 生物體的協調作用
第 6 章 生物體內的恆定</td></tr>
<tr><td>三、
教學方法</td><td colspan="3">1.請學生預習時熟讀課文，擷取關鍵觀念，熟悉學習所需之實驗觀察與活動步驟與器材使用要點。
2.輔以日常生活現象與問題的探討，藉由創意化的實驗與活動，培養學生的科學興趣、熟練實驗方法、養成科學態度、建立正確的科學知識與概念。
3.以小組討論及重點說明搭配分組實驗、活動，達成各單元學習目標。
4.引導學生由基礎的課程開始去實踐觀察、假設、實驗等科學方法；同時給予學生充分討論與動手操作的空間。使學生在生活中有一套有效率的思考模式，更能運用分析達到創造改進的目標，並將之內化為解決問題的能力。</td></tr>
<tr><td>四、
評量方式</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td></td><td>項　目</td><td>測 驗 方 式</td><td>評 量 標 準</td><td>備　註</td></tr>
<tr><td>定期考查
40%</td><td>期中、期末測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>依出題老師命題方式評分</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">平時評量
60%</td><td>測　驗
10%</td><td>紙筆測驗</td><td>答題流利程度</td><td>隨堂小測驗</td></tr>
<tr><td>學 習
態 度
30%</td><td>1.出缺席狀況
2.分組實驗互助情形
3.學習單繳交情況
4.活動記錄本繳交情況
5.隨堂筆記完成狀況</td><td>按時繳交以 80 分計
另評以實際完成分數</td><td></td></tr>
<tr><td>學 習
驗 收
10%</td><td>1.口頭問答
2.實驗報告
3.專題報告</td><td>依口語表達能力、
肢體表現、
組織能力、
實驗完成正確度
計分</td><td>於實驗課完成</td></tr>
<tr><td>*多元
實作
10%</td><td>1.作物栽培
2.水生生物養殖
3.專題報告-自選主題</td><td>成品
文字報告
創意口語說明</td><td>非制式作業依個人興趣及能力自由完成亦可以小組合作方式完成（請註明分工情況）</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>五、
請家長配合事項（其他）</td><td colspan="3">隨時提醒同學在學習時，一定要紮實地將基本的東西學會才行，也要能與生活徹底連結。舉例來說：有些學生對於生物體的營養供需十分了解，（但每天的飲食內容及習慣，卻無法合乎生理需求）；（或者連包裝食物上的基本標示都無法分辨），那可就失去學習的意義了。</td></tr>
</table>