臺北市立新興國民中學 109 學年度七年級第一學期教學計畫

701 班　　生物科　　任課老師：奚煒勝

週次 時段 項目 內容	第一週　至　第二十一週 (每週 3 節)
教學目標	1. 了解科學方法的歷程及設計實驗、分析結果。 2. 了解細胞是生命的基本單位，並能分辨數種常見細胞的形態及說出其功能。 3. 能正確的操作複式顯微鏡及解剖顯微鏡。 4. 了解養分可以分成六大類，且知道其重要性。 5. 知道生物體內酵素的功用及特性。 6. 了解光合作用對生命世界的重要性。 7. 了解心臟的位置、構造及心臟的搏動是血液流動的原動力。 8. 了解動物的協調作用藉由神經和內分泌系統完成。 9. 了解人體維持恆定性的相關系統。
教材內容	第 1 章 生命的發現 第 2 章 組成生物體的層次和尺度 第 3 章 生物體的營養 第 4 章 生物體內的運輸 第 5 章 生物的協調作用 第 6 章 生物的恆定性
教學方式	1. 用講述與問答對話來呈現學習主題：以生活經驗或實物、圖片引入主題。 2. 問與答：引用日常生活中見到的現象和課文中有關的觀念，提出疑問，要求學生收集資料或觀察，作成分組報告，並常要求學生針對課堂中提出的觀念或原理，能對週遭的環境細心的觀察，提出問題，由老師統一解答。 3. 課本習題與習作問題的檢討。 4. 實驗步驟、儀器名稱介紹、注意事項.....等解說，並要求學生親自動手操作，詳細紀錄實驗數據及結果，最後分組討論及說明。 5. 於每單元結束後針對課程內容作重點提示及統整。

作業設計	1. 實驗報告的彙整及書寫。 2. 課前資料的收集及準備。 3. 分組討論或報告的準備是否齊全。 4. 課本例題、習作等紙筆作業的書寫。
評量方式	一． 一般性測驗： 1.隨堂紙筆評量、口頭評量。 2.分組討論報告、實驗報告。 3.定期評量。 二．學習態度： 1.出缺席狀況。 4.活動參與情形。 2.上課常規。 5.作業繳交情形及用心程度。 3.課前準備情形。 6.筆記書寫情形及上課是否專心。
希望家長配合事項	1. 督促同學按時繳交作業。 2. 請注意同學在家學習狀況，並適時鼓勵。 3. 協助同學作資料的準備及收集並能提供資源。 4. 協助同學在家作實驗，並能發現問題或提供資訊供同學參考；如此亦可增進親子教育和關係。
希望同學配合事項	1. 課前預習、課後複習。 2. 多閱讀相關的課外物，能多討論、多問、多親近大自然。 3. 實驗時要互相合作、注意安全。 4. 確實書寫活動記錄本及作業。