臺北市立新興國民中學109學年度八年級第一學期教學計畫

801、803班　實驗探究　任課老師：奚煒勝

週次 時段 項目 內容	第一週 至 第二十一週 (每週1節)
教學目標	1. 認識自己居住的環境及面臨的危機。 2. 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 3. 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。
教材內容	1. 生態系的分布與生存。 2. 人類與生態系的關係。 3. 生態多樣性的重要。 4. 糧食的種類與分布。 5. 食品安全。 6. 色彩理論、造形表現、符號意涵。 7. 飲食的製備與創意運用。 8. 珍惜、尊重與善待各種生命。
教學方式	1. 用講述與問答對話來呈現學習主題：以生活經驗或實物、圖片引入主題。 2. 問與答：引用日常生活中見到的現象和課文中有關的觀念，提出疑問，要求學生收集資料或觀察，作成分組報告，並常要求學生針對課堂中提出的觀念或原理，能對週遭的環境細心的觀察，提出問題，由老師統一解答。 3. 課本習題與習作問題的檢討。 4. 實驗步驟、儀器名稱介紹、注意事項.....等解說，並要求學生親自動手操作，詳細紀錄實驗數據及結果，最後分組討論及說明。 5. 於每單元結束後針對課程內容作重點提示及統整。
作業設計	1. 實驗報告的彙整及書寫。 2. 課前資料的收集及準備。 3. 分組討論或報告的準備是否齊全。 4. 課本例題、習作等紙筆作業的書寫。

評量方式	一． 一般性測驗： 1.隨堂紙筆評量、口頭評量。 2.分組討論報告、實驗報告。 3.定期評量。 二．學習態度： 1.出缺席狀況。 4.活動參與情形。 2.上課常規。 5.作業繳交情形及用心程度。 3.課前準備情形。 6 筆記書寫情形及上課是否專心。
希望家長配合事項	1. 督促同學按時繳交作業。 2. 請注意同學在家學習狀況，並適時鼓勵。 3. 協助同學作資料的準備及收集並能提供資源。 4. 協助同學在家作實驗，並能發現問題或提供資訊供同學參考；如此亦可增進親子教育和關係。
希望同學配合事項	1. 課前預習、課後複習。 2. 多閱讀相關的課外物，能多討論、多問、多親近大自然。 3. 實驗時要互相合作、注意安全。 4. 確實書寫活動記錄本及作業。