臺北市立新興國民中學一０九學年度第一學期教學計畫表

九年級自然與生活科技（ 901、904 ）任教老師：許寶文老師

目的：1.以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。

2.增進教師與家長間的溝通與合作關係，提昇教師教學及學生學習的品質。

<table>
<tr><td>一、課程目標</td><td colspan="3">傳授現代國民應具備的基本理化知識，培養正確的科學概念，養成科學思考、探索的習慣。希望學生在未來生活中遇到相關問題時，能有足夠的能力，做合理的判斷。同時也奠定進修高中、高職相關科目，及養成未來從事科學工作的基礎。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、教學單元</td><td>第一次段考進度
10/15-10/16</td><td>第二次段考進度
12/02-12/03</td><td>第三次段考進度
110/01/18-1/19</td></tr>
<tr><td>第 1 章直線運動 ~
2-1 牛頓第一運動定律</td><td>2-2 牛頓第二運動定律~
第 3 章 功與能</td><td>第 4 章 基本的
靜電現象與電路</td></tr>
<tr><td>三、教學方法</td><td colspan="3">1.請學生熟讀課文，擷取觀念，思索改善生活品質的經驗並搜尋相關應用資訊。
2.將時事融入時事導讀引導學生思考期間關聯與改善策略。
3.以小組討論及重點說明搭配分組實驗、活動，達成各單元學習目標。
4.各學習單元輔以日常生活現象與問題的探討，藉由創意化的實驗與活動，培養學生的科學興趣、熟練實驗方法、養成科學態度、建立正確的科學知識與概念。
5.教學時學生由粗淺的課程引介下開始去實踐觀察、假設、實驗等科學方法；同時給予學生充份討論的與動手做的空間。使學生在生活中有一套效率的思考模式，更能運用分析達到創造改進的目標，並將之內化為解決問題的能力。</td></tr>
<tr><td>四、評量方式</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td></td><td>項　目</td><td>測 驗 方 式</td><td>評 量 標 準</td><td>備　註</td></tr>
<tr><td>定期考查
40%</td><td>期中、期末測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>依出題老師命題方式評分</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">平時評量
60%</td><td>測驗
10%</td><td>紙筆測驗</td><td>答題流利程度</td><td>隨堂口考</td></tr>
<tr><td>學習態度
30%</td><td>1.上課精神、態度
2.學習單繳交情況
3.活動記錄本繳交情況
4.隨堂筆記完成狀況</td><td>按時繳交以 80 分計另評以實際完成分數</td><td></td></tr>
<tr><td>合作學習
10%</td><td>1.小組討論參與
2.小組互助情形
3.實驗口頭報告
3.專題報告</td><td>依口語表達能力、肢體表現、組織能力、實驗完成正確度計分</td><td>於實驗課完成</td></tr>
<tr><td>多元實作
10%</td><td>1.創意生活 DIY
2.創意科學 DIY
3.自製家用生活科技用品使用說明書
4.專題報告-自選主題</td><td>手作作品
文字報告
創意口語說明</td><td>非制式作業依個人興趣及能力自由完成
亦可以小組合作方式完成(請註明分工情況)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>五、請家長配合事項（其他）</td><td colspan="3">1.科學學習著重學生大量閱讀自學、解讀及轉譯圖表資料的能力，因此學習的內涵不只侷限在教科書。週休二日，請家長安排大賣場、大台北地區觀光工廠、免費博物館...參訪或針對各種新聞內容一起探討引導孩子運用所學，藉此讓充分達到生活學習的目的。
2.安排孩子分擔家事，參與家事是孩子的學以致用的機會，也能與生活連結。舉例來說：有些學生對於熱學的熱含量計算十分在行（但卻不清楚煮飯該煮多少才夠身體的需求），因為有練習才能像大人一樣快又精準。</td></tr>
</table>