**7年級 / 202005**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **基本學習內容** | **能力指標** | **評量重點** | **檢測狀況統計** |
| **Ｏ** | **Ｘ** | **合計** |
| **1** | 字詞/文法句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容七年級動詞的聽辨 | **2** | **4** | **6** |
| **2** | 字詞/文法句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟動物/植物相關的單字。 | **6** | **0** | **6** |
| **3** | 字詞/文法句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。 | **5** | **1** | **6** |
| **4** | 文法句型/字詞 | 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 | **3** | **3** | **6** |
| **5** | 文法句型/字詞 | 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為yes/no問句的聽解及回應 | **2** | **4** | **6** |
| **6** | 文法句型/字詞 | 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don’t. (But I have a blue one.)的聽解及回應 | **5** | **1** | **6** |
| **7** | 文法句型/字詞 | 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分關係) | **5** | **1** | **6** |
| **8** | 文法句型/字詞 | 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論外表) | **5** | **1** | **6** |
| **9** | 文法句型/字詞 | 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論外表) | **4** | **2** | **6** |
| **10** | 文法句型/字詞 | 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物所在位置) | **1** | **5** | **6** |
| **11** | 字詞/文法句型 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親屬關係相關的單字。 | **4** | **2** | **6** |
| **12** | 字詞/文法句型 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | **4** | **2** | **6** |
| **13** | 字詞/文法句型 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。 | **1** | **5** | **6** |
| **14** | 字詞/文法句型 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟星期相關的單字。 | **1** | **5** | **6** |
| **15** | 字詞/文法句型 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | **3** | **3** | **6** |
| **16** | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | **2** | **4** | **6** |
| **17** | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法 | **1** | **5** | **6** |
| **18** | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 基本學習內容七年級現在進行式句型He is/They are doing the dishes (in the kitchen).在語境中的用法 | **2** | **4** | **6** |
| **19** | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法 | **2** | **4** | **6** |
| **20** | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 基本學習內容「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加s或es或去y加ies)」的練習 | **1** | **5** | **6** |
| **21** | 文法句型/字詞 | 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | 看懂短文的內容(如：依據描述的主角及外貌，判斷正確的圖片為何) | **3** | **3** | **6** |
| **22** | 文法句型/字詞 | 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | 看懂對話的內容(如：判斷談論的主題為何) | **3** | **3** | **6** |
| **23** | 文法句型/字詞 | 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | 看懂對話的內容(如：對話之場所) | **3** | **3** | **6** |
| **24** | 文法句型/字詞 | 3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。 | 看懂圖表的內容(如：談論擁有的衣著與配件及其數量) | **2** | **4** | **6** |
| **25** | 文法句型/字詞 | 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | 看懂對話的內容(如：談論人物正在進行的活動為何及其所在位置) | **0** | **6** | **6** |