

臺北市立新興國民中學 109 學年度推展「生命教育」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

貳、目標：

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，以提昇本校師生對生命之體認。
- 二、辦理生命教育體驗學習活動，透過實踐、反思與分享，引導學生關心生態、愛護環境，將生命教育遷移與應用於日常生活，並珍惜擁有的生活。
- 三、將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。
- 四、強化校園自我傷害三級預防機制，並落實通報學生自我傷害事件，進行事件危機處理、後續轉介及追蹤輔導等事宜。

參、實施方式：

- 一、安排生命教育研習，增進師生對生命教育的觀念。
- 二、融入各科教學，配合各科情意教學，達成「生命教育」目標。
- 三、實施生命教育的個別輔導與班級團體輔導。
- 四、購置有關生命教育書籍、視聽教材，協助教師教學運用。
- 五、統整學校及社區資源，協助特殊個案輔導，營造適切的學習環境。

肆、生命教育推動小組組織與職掌：

職務	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	楊啟明	監督指導全校生命教育之推行
執行秘書	輔導主任	郭育如	綜理全校生命教育之推行事宜
委員 1	教務主任	彭旭頤	1. 研擬學校生命教育相關課程及活動 2. 規劃辦理各項生命教育宣導、主題活動 3. 營造生命教育學習環境，提昇境教功能 4. 定期參加生命教育委員會會議，檢核年度生命教育執行成果
委員 2	學務主任	楊素冠	
委員 3	輔導組長	詹景蘋	
委員 4	七年級級導師	黃嘉郁	
委員 5	八年級級導師	吳月玲	
委員 6	九年級級導師	陳若芝	
委員 7	專輔教師	陳桂琴	
委員 8	兼輔教師	卓欣誼	
委員 9	家長代表		

伍、實施一覽表

項別	實施項目	內容	備註
一	成立生命教育推動小組 訂定『生命教育』實施計畫	1. 推動小組：以校長為召集人，各處室主任及全校老師為當然之委員 2. 訂定年度實施計畫	
二	教師生命教育研習	1. 生命教育教材、教學方式研討	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 生命教育輔導知能研習 3. 自殺防治守門人研習 4. 學生自我傷害事件通報、事件危機處理、後續轉介及追蹤輔導等事宜(詳見附件) 5. 認輔工作會議 	
四	學生生命教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題講座、特教宣導 2. 服務學習 3. 友善校園議題宣導 4. 祖父母節宣導 5. 人口教育宣導 6. 教師節敬師活動 7. 校慶系列活動 8. 母親節感恩活動 9. 畢業典禮系列活動 	
五	校園安全宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災避難演練 2. 水域安全宣導 3. 交通安全宣導 4. 禽流感宣導 	
六	健康檢查及診療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理新生健檢 2. 進行各年級體位、視力檢測，追蹤處理 	
七	各科教學活動實施	配各科單元教學，將生命教育融入各科中	
八	自我傷害預防宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導教師入班宣導 2. 個別與團體輔導 	
九	諮詢服務	設置電話專線提供家長諮詢	
十	親職教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慶祝母親節親職講座 2. 親子活動融入生命教育 	
十一	環境安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園安全環境檢視 2. 無障礙空間設置 	

陸、經費：

由學校相關經費支應。

柒、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立新興國中

推動校園學生自我傷害三級預防工作實施計畫

108.07.19 修

壹、依據：

- 一、教育部教育部推動友善校園計畫。
- 二、教育局「臺北市 109 年度友善校園學生事務與輔導工作總計畫」。
- 三、臺北市學生輔導諮商中心作業要點。
- 四、臺北市政府教育局 107 年 02 月 08 日北市教中字第 10731494000 號函。

貳、實施目標

- 一、建立本校危機處理機制、營造健康安全校園環境。
- 二、提高本校師生辨識知能、篩選建檔定期追蹤成效。
- 三、落實本校三級預防工作、生命教育融入課程教學。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

肆、實施辦法：

- 一、本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作之目的與辦法如下：

初級預防：

目的：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。

辦法：結合各項宣導活動，增加自我保護因子，降低危險發生機會。

二級預防：

目的：及早發現、及早介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。

辦法：在教師及各處室共同合作之下，篩選自傷高危險群，並及時介入。

三級預防：

目的：預防自殺未遂與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。

辦法：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

二、具體行動方案

- (一) 執行本校「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」：由校長召開會議，確立本校預防工作之目標、時程與實施辦法，強化各處室合作機制。
- (二) 建置與宣導「憂鬱與自我傷害」校內/外通報窗口：由學務處設置校內/外通報窗口，依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。
- (三) 建置健康安全的校園環境。

教務處

1. 進行生命教育融入各領域教材教法之研習與增能活動。
2. 透過閱讀課程，拓展孩子視野，體會生命奧妙及豐富孩子的生命。
3. 透過實作引導孩子抒發生命的體驗與感受，進而引導孩子珍視生命。

學務處

- 1.加強校園巡邏，建立安全無死角的校園環境。
- 2.辦理「導師班級經營知能研習」、「導師危機處理知能研習」，強化導師班級經營與危機處理能力。
- 3.透過班會與各項才藝競賽活動，增進學生心理健康，營造互助關懷的校園氣氛。
- 4.結合社團與社會資源辦理學生活動，透過生命教育電影、徵文、繪畫、校刊編輯等活動或比賽引導學生珍愛與尊重生命。
- 5.提供學生與家長求助管道。

總務處

- 1.學校警衛人員之危機處理能力之加強。
- 2.校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網。

輔導室

- 1.辦理教師輔導知能研習，提升教師之憂鬱辨識及因應知能。
 - 2.辦理親職教育講座，提升家長對孩子之憂鬱辨識、如何陪伴與尋求相關資源協助之知能。
 - 3.透過綜合領域課程教學，提升學生情緒管理能力（堅毅性與問題解決能力）與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。
- (四) 學輔共同合作，實施全校學生篩檢工作，篩檢高危險群學生，建立個案輔導追蹤檔案。
- 1.針對高危險群學生進行追蹤，定期提供學生出缺席記錄給導師及輔導室，以利進行個案輔導工作。
 - 2.由校護協助個案身體狀況評估、藥物使用情形與就醫事宜。
 - 3.運用量表針對全校進行初級篩選，並針對篩檢出之高危險群學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
 - 4.整合校外心理專業人員到校服務。
 - 5.定期針對高危險群進行長期追蹤與介入輔導。

陸、預期成效：

- 一、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制、有效降低學生憂鬱與自我傷害率。
- 二、透過校園執行學生憂鬱與自傷防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。

柒、本計畫經生命教育委員會通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。