

# 臺北市 109 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

## 「雙語教師社群協作」工作坊研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 109 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 109 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構雙語教學課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立南門國民中學（第 6 群組中心學校）。

### 四、辦理時間及地點

- (一) 活動時間：自 109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止。
- (二) 活動地點：臺北市立南門國中仁愛樓三樓圖書館閱覽區及二樓會議室(下學期)。
- (三) 研習時數：自 109.12.2(三)1330-1630 始，共計 6 次工作坊，其餘各次研習時間依附件時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校，請各校准予公假排代。

### 五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市對於雙語課程發展有需求之國中學校。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取。研習以工作坊模式，長期協作陪伴。

### 六、研習內容：

- (一) 課程重點：雙語教學單元設計及課堂實踐等
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件課程表。

**七、經費來源與概算：**由臺北市政府教育局自籌預算支應。

**八、報名方式：**

- (一) 本研習採網路報名。參加研習人員應全程參與 6 次工作坊，於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。(本校位於捷運小南門站 2 號出口，步行約 100 公尺)
- (五) 若有疑問請逕洽臺北市南門國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處謝扶成主任

電話：(02)23142775#331

教學組楊鈞媛組長

電話：(02)23142775#335

**九、預期成效：**

- (一) 透過教授陪伴與指導，協助參與研習學校實施雙語教學的課程設計與實踐。
- (二) 逐步發展雙語教學可行的領域、科別及單元教案，並提供各校相關資源進行交流與反思。

**十、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件：「雙語教師社群協作」工作坊研習課程表

日期	主題	內容	講座
12/2 (三) 13:30-16:30	雙語教育在國中 階段的機會與挑戰	1. 定義雙語教育 2. 雙語教育與英語教學的關係 3. 國中推動雙語教學：重點面向	臺師大副教務長 林子斌教授/助教 1名
1/6 (三) 13:30-16:30	雙語教學的授課 教師與社群運作	1. 英語教師在雙語教學中的角色 2. 學科教師在雙語教學中的角色 3. 雙語教師社群運作重點	
3/17 (三) 13:30-16:30	雙語教學課程規劃	1. 運用科技融入與視覺輔助進行教學設計 2. 語言使用 3. 雙語教學教案實例分享	
4/21 (三) 13:30-16:30	雙語教學教案設計	1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 雙語教學教案實例分享	
5/19 (三) 13:30-16:30	雙語教學 教學實務與評量設計	1. 學習成效評估規劃與評量 2. 如何搭學習鷹架給學生	
6/16 (三) 13:30-16:30	雙語教學 教學實務與省思回饋	1. 課程執行後的分享與反思 2. 世界咖啡桌，雙語你我他	