

能力指標

- 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。
- 4-4-1 能認識常用國字 3,500 ~ 4,500 字。
- 4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。
- 4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。
- 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。
- 4-4-3-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
- 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。
- 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。
- 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。
- 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。
- 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。
- 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。
- 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。
- 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。
- 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。
- 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
- 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。
- 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。
- 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。
- 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。

測驗內容

形音義	字形	易錯字、形近字
	字音	易誤讀字音、一字多音
	字義	重要字義、一字多義、通同字
詞成語	詞成語應用	量詞、語境的詞語應用、詞語代換、恰當詞語、恰當成語、成語結構、語境的成語應用、相近義相反義、詞語結構、狀聲詞、疊字詞、同義複詞、偏義複詞、雙聲疊韻、聯綿詞
	詞語的含義	一詞多義(古今歧義)、實數虛數、相似詞的分辨、年齡用詞、顏色字、外來語、詞語意義
文法修辭	語法	詞性、連詞、邏輯判斷與推論、語氣、冗詞贅字、句型、倒裝句、語病、被動句
	修辭	轉化、譬喻、借代、倒反、誇飾、映襯、排比、對偶、層遞、設問、感嘆、摹寫、類疊、轉品、引用、呼告、頂真、回文、諧音雙關
語文、文化與國學常識	語文知識	六書、字體、書法、便條、標點符號、工具書檢索、書信
	文化常識	俗諺(含閩南語)、十二時辰、慣用語、祝賀詞、歇後語、對聯、謎語、題辭、柬帖
	國學常識	絕句、律詩、古體詩、樂府詩、詞、銘文、駢文、札記、寓言、新詩、專書
文意理解	文意理解分析	標題、段義、內容理解、觀點分析、主旨、寓意、推論、其他
生活應用與資料判讀	生活應用	廣告、生活時事、網路、創意題型、其他
	資料判讀	節日、人物、植物、動物、季節、專書、其他
寫作手法	寫作技巧	文章體裁、行文手法
散文	中外文學作品的賞析與綜合應用	
韻文	近體詩、古體詩、樂府詩、詞的賞析與綜合應用	
其他作品	現代詩、鄉土文學、人物傳記的賞析與綜合應用	

能力指標

- 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。
- 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。
- 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。
- 3-2-1 能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing)。
- 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。
- 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。
- 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。
- 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。
- 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。
- 5-2-1 能熟習課綱中所標示之一千二百個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。
- 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
- 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。
- 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

測驗內容

時式	現在簡單式(含 be 動詞)、現在進行式、過去簡單式(含 be 動詞)、過去進行式、未來式、現在完成式
助動詞	do / does、can / could、may、will、would、should、must
被動式	被動語態
不定詞、動名詞、分詞	不定詞當受詞、動名詞當主詞或受詞、go + V-ing
動詞	授與(雙賓)動詞、連綴動詞、感官動詞、使役動詞、表花費的動詞
介系詞	場所介系詞、時間介系詞、介系詞 like, in, with 表狀態、by 表藉由、介系詞 + V-ing
形容詞	形容詞的用法、天氣形容詞、序數的用法、數量形容詞、形容詞比較級、形容詞最高級、現在 / 過去分詞當形容詞、後位修飾
副詞	情態副詞、頻率副詞、副詞比較級、副詞最高級、句型 not...at all 的用法
名詞、代名詞	名詞的複數、不可數名詞、代名詞、人稱代名詞、指示代名詞、反身代名詞、數量代名詞、不定代名詞、個別所有和共同所有格、another, others, the other, the others 的用法
Wh- 疑問詞	What / Who / Where / How / When / Which / Why 的問句及回應 Where...from? / What time / How many / How much / How old / How often 的問句及回應、問路及回應、詢問星期、日期與天氣
關係代名詞	關係代名詞子句
連接詞	連接詞 and、or、but、because、so、用連接詞 before、after、when 比較事情發生的時間、though / although、if
特殊句構	祈使句、There is... / There are...、it 虛主詞、have / has to、附加問句、that / if / whether / 疑問詞等引導的名詞子句