

台北市立新興國民中學 109 學年度 第二學期

數學領域 七年級 教學計畫表

七年 1 ~ 4 班 任課老師：李 涵 君

週次 時段	第 一 週 至 第 二十 週
教 學 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立數學基本概念。 2. 瞭解數學觀念並熟練計算步驟以提升數學能力。 3. 建立邏輯概念，並養成思考的習慣。 4. 建立完整數學概念，適度複習課程，以具國中程度，並依學習狀況加深、加廣以具銜接未來教材能力。
教 材 內 容	<p>※南一版教科書為主，再依需要作適度補充</p> <p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形</p> <p>1-1 二元一次程式：</p> <p>1-2 二元一次聯立方程式及其應用：</p> <p>1-3 直角坐標平面：</p> <p>1-4 二元一次方程式的圖形：</p> <p>第二章 比例</p> <p>2-1 比例式：</p> <p>2-2 正比與反比：</p> <p>第三章 幾何圖形與三視圖</p> <p>3-1 幾何圖形與符號：</p> <p>3-2 三視圖：</p>

	<p>第四章 一元一次不等式</p> <p>4-1 一元一次不等式及其解：</p> <p>4-2 解一元一次不等式及其應用：</p> <p>第五章 統計圖表與資料分析</p> <p>5-1 統計圖表：</p> <p>5-2 資料分析：</p>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先描述課程大綱、學習目標，引發學習動機。 2. 複習學過並與目前相關之預備知識，依學生的程度與反應，鋪陳學習過程，使學生理解新課程應具備之觀念。 3. 利用講說與實物操作方式，以增強學生對數學概念的理解，並指導其能自行操作練習，進而能自然熟記公式，並能熟練應用。 4. 課堂中請學生上台演算或口頭問答，以提高學生上課注意力，並可適時指正錯誤，建立正確觀念。 5. 小單元隨堂練習，以建立正確數學概念，並達熟練算法的目的。 6. 單元結束前引導同學瀏覽該單元之主要學習目標及課程內容，並做統整。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個單元做習作的討論與訂正。 2. 小單元隨堂練習與測驗以加強概念形成。 3. 評量方式包括定期考查及日常考查，日常考查包括紙筆測驗、作業、課堂表現、學習態度…等。 4. 為落實學生課後溫習，每個小單元都有基礎練習題當作回家作業，以達熟能生巧的解題能力。 5. 課堂中偶而嘗試『open book』測驗，訓練找資料解決問題能力，也讓公式是在練習中自然記住而非死記。
努力方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生不再視「數學」為一門艱深的科目，而能輕鬆學習；甚或遭受小挫折，也能勇於面對並克服。 2. 鼓勵學生發問、同儕討論，互助學習。 3. 確立良好學習態度是學習任何學問的基礎。 4. 了解學生學習的因難，作為補救教學及個別輔導的依據。 5. 建立正確的邏輯思考及運算能力，養成良好學習習慣，奠定基本生活知能及未來升學或就業的基礎。

希 配 望 合 家 事 長 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子養成每天做好課前預習，課後複習的習慣。 2. 每天要求孩子自行完成課本作業、評量；確實學好課內基本題型，打好學習基礎。 3. 提醒孩子多做課外練習，以達熟能生巧、舉一反三目標。 4. 鼓勵孩子多與老師、同學討論、切磋。 5. 關心孩子的學習過程與正確學習方法更甚於看成績的好壞，陪孩子訂正錯誤、學會不懂的地方，是孩子們進步的泉源。 6. 鼓勵孩子日常多閱讀，多問、多想，培養思考能力。
--	--