

臺北市立新興國民中學 109 學年度第 2 學期教學計畫表

901~904 班 數學科

任課教師：紀江印、李涵君、安寶楹

週次 時段 項目 內容	第一週至第二十一週
教學目標	1. 能理解二次函數的意義、圖形特徵與拋物線的概念。 2. 能理解二次函數的最大值與最小值及圖形關係。 3. 能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。 4. 能認識算術平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能理解全距、百分位數的概念。 6. 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 7. 複習一 ~ 五冊內容。
教材內容	1. 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 1-3 二次函數的應用 2. 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖。 3-3 機率 3. 生活中立體圖形
教學方式	1. 運用前導組織，提供新舊教材的銜接橋樑，或舉生活實例，因類化而達到學習遷移的目的，並引起學生的學習動機。 2. 適時使用教具或教學媒體，藉由視覺上不同的刺激或實際操作，幫助學生釐清並建立正確數學概念。 3. 妥善運用正增強，利用師生良性互動的過程當中，發現學生問題癥結所在，並可增進同儕之間楷模學習的機會。 4. 課程進行中及結束前，不斷地重複提示重點，並在評量後，必定檢討並要求學生訂正。
評量方式 作業設計	1. 定期評量 一次段考 2. 平時評量 (1) 紙筆測驗 (2) 觀察 (3) 作業 (4) 口頭問答 (5) 上台發表 3. 作業設計 (1) 課本演練 (2) 數學習作 (3) 學習單 4. 學習態度
努力方向	1. 主動學習。 2. 專注聽講。 3. 適時演算。 4. 樂於思考。

希望家長
配合事項

1. 確實督導孩子做功課，除此之外，每天必花一至兩個小時研讀數學或演練題目。
2. 培養孩子正確而良好的學習態度，進而發展成一種習慣，更甚於急功近利。
3. 了解孩子在校的學習成果，發現無法日有精進的原因，客觀而公正與師長研商對策，並配合家長的期望。