

台北市立新興國民中學 109 學年度第二學期教學計畫表

九年 1、2 班

國文科

任課老師：陳慶蓉

<div>週次 時段</div> <div>項目 內容</div>	第一週至第十六週
教學目標	<p>一、使學生循序漸進、深入認識各種文體，並欣賞作品中的情意。</p> <p>二、讓學生瞭解到自己已逐漸成長，應立志做大事為人群服務，並對自己負責。</p> <p>三、從古人行誼中體會高尚情操，培養出優良品格。</p> <p>四、體認為學正確態度及待人接物的道理。</p> <p>五、從鄉土教材中培養出熱愛鄉土，為鄉土作奉獻的情懷</p>
教材內容	<p>一、範文十課，依次如下：</p> <p>1. 我邂逅了一條毛毛蟲 2. 座右銘 3. 渡口 4. 曲選</p> <p>5. 人間情分 6. 呂氏春秋選 7. 鳳凰木 8. 雨錢</p> <p>9. 溫馨旅程 10. 得到太早</p>
教學方式	<p>1. 引起動機。</p> <p>2. 介紹每篇文章作者及寫作背景。</p> <p>3. 課文分析及解說風格特色。</p> <p>4. 生難字辭及修辭解析。</p> <p>5. 誘導學生從日常生活中去體會課文中所學得的做人處世之道及建立正確的人生觀。</p> <p>6. 教學時，適時提出問題與學生討論，以引起學習動機，並對課文內容有更深一層的體悟。</p> <p>7. 對每課生字難辭的音義詳細講解，使學生能運用生字新辭造句。</p>

<p>評量方式</p> <p>作業設計</p>	<p>一、一般性測驗：隨堂小考、定期考查。</p> <p>二、日常語文能力表現。</p> <p>三、學習態度：出缺席狀況、課前準備情形、上課常規、活動參與情形、作業繳交情形及用心程度。</p> <p>四、日常作業及課本習題書寫情形。</p> <p>五、作文表達能力及進步情況。</p>
<p>努力方向</p>	<p>一、能了解各課的文體、出處、主旨、作者及各種修辭技巧。</p> <p>二、了解各課段落大意並熟記各課所講述的內容。</p> <p>三、各課注釋應熟記，好的古文應已背誦。</p> <p>四、能將所學的知識、修辭技巧靈活應用於作文之中。</p> <p>五、廣泛閱讀中外文學及各類有益身心的課外讀物。</p> <p>六、能體會文章中的精闢見解、真切的情意及深厚的韻味。</p>
<p>希望家長配合事項</p>	<p>一、請督促孩子運用字典、辭典查出生難字詞的字音、字義及使用方式，並檢查功課是否完成。</p> <p>二、請多提供優良課外讀物給孩子閱讀，以培養孩子閱讀課外書籍的習慣，提升文藝欣賞的機會。</p> <p>三、請多鼓勵孩子多寫作、多投稿以加強語文運用之能力。</p> <p>四、培養孩子正確的是非觀念及開闊的胸襟。</p> <p>五、請多陪陪孩子並關心他們，多給孩子適時的讚美、鼓勵，以愛支持孩子，讓孩子無後顧之憂，在愛中學習、成長。</p>