

台北市立新興國民中學 109 學年度第二學期教學計畫表

七年 3 班

國文科

任課老師：林述君

週次 時段 項目 內容	第一週至第十九週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版國中國文一下(第二冊)課本及習作。 (1) 傘 (2)近體詩選 (3)另一個春天 (4)背影 (5)聲音鐘 (6)今夜看螢去 (7)記承天夜遊 (8)謝天 (9)音樂家與職籃巨星 (10)玉山—迎接臺灣第一道曙光 (11)語文常識一：文字構造介紹 (12)語文常識二：字體演變與書法欣賞 (13)自學一：再見，西莎 (14)自學二：東風吹馬耳 (15)自學三：龍眼成熟時 2. 延伸閱讀補充及多媒體教材。 3. 百試達國文一下學習講義。 4. 閱讀 High 課講義。 5. 教師自編學習單。 6. 隨堂測驗及單元檢測。 7. 閱讀策略及作文教學。

教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用先呈現整體概念之方式，並連結實際生活之經驗，引起學生動機。 2. 逐步講授作者、詞義、課文、修辭等內容。 3. 歸納統整課文大意及賞析，並進行學生分組討論及小組活動。 4. 講解過程中，大量舉例貼近學生生活，並配合電腦多媒體之使用，提升學生教學興趣及成效。 5. 於教學後進行測驗，評估學生的學習成效與困難處，繼而調整教學方式及補救輔導。
評量方式 作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業考查：上課筆記、學習單、習作、講義。 2. 平時表現：學習態度、課堂參與度、常規遵守。 3. 紙筆測驗：週考、隨堂考、定期評量。 4. 語文表達：書面或口語之個人報告、分組報告、作文書寫。 5. 成績計算： <ol style="list-style-type: none"> (1) 三次段考成績占 50%，其中第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考 20%。 (2) 平時成績占 50%，其中作業成績 40%、紙筆測驗 40%、學習態度 20%。
努力方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進孩子學習國文的興趣，領略文學之美，變化氣質。 2. 因材施教，適性引導，激發學生的學習興趣與創造思考能力。 3. 培養學生應具備的語文能力，奠定其未來學習基礎。 4. 培養良好的學習、互動環境，師生共同成長。 5. 課程與生活經驗結合，能活用課本的知識，並在日常生活中實踐。
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子每天確實複習課業、完成作業、考試訂正。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外讀物，提升語文閱讀能力。 3. 鼓勵孩子多將自己的感受記錄下來，作文書寫能力來自於平日札記的書寫練習。 4. 鼓勵孩子多參與國語文競賽、校內外投稿活動，擴充相關經驗，累積自身能力。 5. 多陪伴、多鼓勵、多關心孩子，以紓解課業壓力。