

臺北市立新興國民中學 109 學年度第二學期教學計畫表

七 年二班 國文科 任課老師：侯雪櫻老師

	第 一 週 至 第 二十週
教學目標	持續培養國語文學習基礎，以激發學生學習國文的興趣，提升閱讀理解能力，及對文學作品的鑑賞程度，養成閱讀習慣與自學能力，並養成正確人生態度。具體培養學生善於聆聽、良好口說、廣泛閱讀、習於寫作的能力，及邏輯思維、問題解決能力，並能活用於生活。
教材內容	<p>康軒版國中國文第二冊，涵蓋的篇目包括：</p> <p>◎選文：<u>傘</u>；<u>近體詩選—登鶴雀樓、早發白帝城、山居秋暝、聞官軍收河南河北</u>；<u>另一個春天</u>；<u>背影</u>；<u>聲音鐘</u>；<u>今夜看螢去</u>；<u>記承天夜遊</u>；<u>謝天</u>；<u>音樂家與職籃巨星</u>；<u>玉山—迎接臺灣第一道曙光</u></p> <p>◎語文天地：(一)文字構造介紹；(二)字體演變與書法欣賞</p> <p>◎自學課：<u>再見，西莎</u>、<u>東風吹馬耳</u>、<u>龍眼成熟時</u></p>
教學方式	<p>講述、提問、啟發、聯想、討論、比較、欣賞、發表、資訊融入教學、分組合作學習、心智繪圖與思考、自學輔導法，並盡量與其他科目及學校活動結合作主題式的統整教學，且利用合作共學方式促進學生自發互動共好。</p> <p>※以上各項，依課程內容及學生狀況，彈性運用。</p>
評量方式	<p>一、一般性測驗：日常紙筆評量、定期考查。</p> <p>二、日常語文能力（含聽說讀寫）表現。</p> <p>三、學習態度：出缺席狀況、課前準備情形、上課常規、活動參與情形、分組共學表現、作業繳交情形及用心程度。</p> <p>四、作文表達能力與進步情形以及閱讀理解能力與心得呈現。</p>
希望家長配合事項	<p>一、請多提供優良課外讀物及閱讀環境給孩子，並鼓勵蒐集優良作品。</p> <p>二、請鼓勵孩子多聽、多看、多說，以增進語文能力，並用心傾聽孩子的表達，以增進溝通，導正偏差觀念。</p> <p>三、請儘可能鼓勵孩子勇於嘗試生活中的不同挑戰，並用心體驗生命、感受人生。</p> <p>四、請給孩子適時的讚美、鼓勵，並注意孩子的學習狀況，隨時與老師聯絡。</p>