

台北市立新興國民中學 109 學年度第 2 學期教學計畫表

801、803 班 國文科

任課老師：林秀華

<div>週次 時段</div> <div>項目 內容</div>	第一週至第二十週
教學目標	<p>一、了解國語文特質，具備基礎而重要的國語文知識</p> <p>二、增進適切及清晰表情達意的能力，以利溝通交流。</p> <p>三、涵養內在，充實精神生活，並具備獨立思考的能力</p> <p>四、培養欣賞文學作品的的能力與興趣</p> <p>五、以終為始，讓學生確立目標，認真實踐，做出成果，展現自信。</p>
教材內容	<p>國中國文翰林版第四冊，每課的內容包含課文前哨站、題解、作者、課文與注釋、課文賞析、讀後檢測站、問題討論、應用練習及閱讀列車等部份，涵蓋的文本包括：</p> <p>第一課：陋室銘</p> <p>第二課：余光中詩選</p> <p>第三課：我所知道的康橋</p> <p>第四課：運動家的風度</p> <p>第五課：木蘭詩</p> <p>第六課：虎克—愛上跳蚤的男人</p> <p>第七課：飛魚</p> <p>第八課：空城計</p> <p>第九課：管好舌頭</p> <p>第十課：科幻極短篇選</p> <p>◎語文常識一：應用文—書信、便條</p> <p>◎語文常識二：應用文—題辭、柬帖</p>

教學方式	<p>課前：訂定教學目標、設計學習單、分析學習難點</p> <p>課中：釐清觀念、聯結生活、合作學習</p> <p>課後：圖像呈現、延伸學習、多元評量</p>
評量方式	<p>一、一般性測驗：上課抽問、隨堂小考、定期考查、復習考。</p> <p>二、日常語文能力表現：上台報告、互動習慣與禮貌。</p> <p>三、學習態度：出缺席狀況、課前準備情形、上課常規、活動參與情形、作業繳交情形及用心程度。</p> <p>四、習作、心智圖、九宮格、日常作業及課本習題書寫情形。</p> <p>五、作文表達能力及進步情形。</p>
作業設計	<p>一、能了解各課的文體、出處、主旨、作者及各種修辭技巧。</p> <p>二、了解各課段落大意並熟記各課所講述的內容。</p> <p>三、各課注釋應熟記，好的文章應能背誦。</p> <p>四、能將所學的知識、修辭技巧靈活應用於作文之中。</p> <p>五、能體會文章中的精闢見解、真切的情意及深厚的韻味，並內化成生命的一部分。</p> <p>六、根據課程補充相關類文，扼要寫出心得。</p> <p>七、廣泛閱讀中外文學及各類有意身心的課外讀物。</p>
希望家長配合事項	<p>一、請督促孩子功課是否完成。</p> <p>二、請多提供優良課外讀物給孩子閱讀，或親子共讀。</p> <p>三、請鼓勵孩子多聽、多看、多說、多想，以增進語文能力。</p> <p>四、請鼓勵孩子多發表自己的看法，甚至動筆寫成論述周延、脈絡清楚的文章。</p> <p>五、請給孩子適時的讚美、鼓勵，並注意孩子的狀況及學習表現。</p>