

台北市立新興國民中學 109 學年度第二學期教學計畫表

八年二 四班 國文科

任課老師：顏秀蓮

<div>週次</div> <div>項目 內容</div>	第一週至第十九週
教學目標	<p>引導學生進入新的學習領域，以增進學生學習國語文興趣，活用國語文知識，及順利通過「會考」為目標</p> <p>一、 了解我國語文特質，具備基礎而重要的國語文知識，培養欣賞文學作品的的能力與興趣。</p> <p>二、 增進適切及清晰表情達意的能力，以利於溝通交流。</p> <p>三、 涵養內在，充實精神生活，並具備獨立思考之能力。</p>
教材內容	<p>國中國文翰林版第四冊，每課的內容包含課文前哨站、題解、作者、課文與注釋、課文賞析、讀後檢測站、問題討論、應用練習、語文充電站及閱讀列車等部份，涵蓋的主題包括：</p> <p>第一課：陋室銘</p> <p>第二課：余光中詩選（二則）</p> <p>第三課：我所知道的康橋</p> <p>第四課：運動家的風度</p> <p>第五課：木蘭詩</p> <p>第六課：虎克—愛上跳蚤的男人</p> <p>第七課：飛魚</p> <p>第八課：空城計</p> <p>第九課：管好舌頭</p> <p>第十課：科幻極短篇選</p> <p>自學選文：柳毅傳書結奇緣—唐代傳奇</p> <p>面對假訊息，其實我可以這麼做</p> <p>進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽</p> <p>語文常識：（上） 應用文—書信、便條</p> <p>（下） 應用文—題辭、柬帖</p>

教學方式	<p>課前：訂定教學目標、分析學習難點、設計課程架構及規劃延伸活動</p> <p>課中：引起動機、分組學習、釐清觀念、聯結生活、解決問題</p> <p>課後：多元評量、圖像呈現、延伸學習、帶著走的能力</p>
------	--

評量方式	<p>一、一般性測驗：上課提問、隨堂測驗、定期考查、復習考</p> <p>二、日常語文能力表現：上台報告及臺風、互動習慣與禮貌</p> <p>三、學習態度：出缺席、課前預習、上課常規、參與態度、互動情況、活動投入狀況及作業繳交的認真程度</p> <p>四、各式作業：習作、學習單、心智圖、九宮格、課本應用練習及報告</p> <p>五、作文表達能力及進步情形</p>
學習目標	<p>一、能了解各課的主旨、體裁、出處、作者特質、寫作背景、文本脈絡及重要修辭等</p> <p>二、了解文本段落大意及全文主旨</p> <p>三、熟記各課生難字詞、注釋，背誦優良優美文本</p> <p>四、口述文本內容、主旨及學習心得</p> <p>五、將所學知識、修辭技巧、事例言例等，靈活應用於口語表達及行文之中</p> <p>六、明白文本中的精闢見解，感受真切情意及深厚韻味，並內化成生命的一部分</p> <p>七、根據課程補充相關類文，擴展學習視野</p> <p>八、結合走讀課程，提供學習情境，活用課堂知識，完成各學習目標及心得彙整</p>

<p>希望家長 配合事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一、 請督促孩子積極運用字典、辭典查出字音、字義及使用方式，並檢查功課是否及時完成 二、 請鼓勵孩子大量閱讀，增進見聞、擴展視野 三、 請協助孩子擷取關鍵訊息，並以多元方式整理文本內容 四、 請多與孩子互動，分享孩子的聽聞與見解，增進孩子口語表達能力，並適時導正其偏差觀念。 五、 請給青春期的孩子空間，適時讚美、鼓勵，留意孩子的言行與情緒，陪伴孩子平安成長。
----------------------	--