

臺北市立新興國民中學 109 學年度第二學期

國文科教學活動計畫書

| | | | |
|------------|--|--|-----|
| 任教班級 | 701 | 任課老師 姓 名 | 劉紘佑 |
| 一、教學目標 | 認知 | ①能了解重要作家生平事蹟、寫作特色及創作動機。 ②能熟悉並辨析各課的生難字詞應用與形音義的不同。 ③能了解近體詩的類型以及其格律規範等特色。 ④能了解各課文章章法結構，內容大意及寫作手法。 | |
| | 技能 | ①能掌握各類不同文章的閱讀方法，正確理解文章內容。 ②能正確使用所學詞語、成語，並以通順字句寫作文章。 ③能運用觀察力捕捉生活中的大小感受，並嘗試敘述之。 ④能運用所學修辭技巧、錦句，以潤飾並增添文章內涵。 | |
| | 情意 | ①培養積極正向的價值觀與學習態度。 ②能領略文學之美及文章之情感意趣。 | |
| 二、教材內容 | ①康軒版 第二冊課本內容及習作（包括課文及相關語文常識）。 ②平時測驗卷及閱讀測驗文章。 ③各課延伸學習單、補充資料。 ④奠基語文能力：詩詞、延伸閱讀補充教材、成語習作。 ⑤配合課文單元進行作文教學。 | | |
| 三、作業內容 | 口頭問答、課堂參與度、習作、學習單、筆試、閱讀心得、分組報告、寫作練習等。 | | |
| 四、成績評量 | ◎國語文： (1)平時評量成績（60%）：作業(40%)、平時測驗(40%)、學習態度(20%) (2)定期評量成績（40%）：本學期共三次定期評量 | | |
| 五、個人教學理念 | ①針對孩子不同的先備知識進行教學設計，給予刺激，引發學習興趣。 ②國語文教學內容主要分兩層面：文意及文情。透過文章字辭語句的解析，層層理解、學習經典及佳文；藉由作家寫作手法與立意的引導討論，與學生共同探索今古文人的生命情懷，以期培養學生思辨力及細膩的情感。 ③語文學習的意義，在於未來生活中能「確實地」用以傳情表意，除此之外，更希望孩子能在文學世界裡獲得不同思維的激盪，或體會相似情感的共鳴，成為有想法，擅表達，知變通的人。 | | |
| 六、擬請家長協助事項 | ①請督促孩子確實複習課業並按時完成作業、訂正。 ②請留意孩子學習進度及問題，適時檢閱孩子的課本、筆記。 ③期望您能夠撥冗與孩子一同閱讀各類不同書籍，與孩子的學習站在同一陣線，讓孩子們了解，自己在學習的路上並不孤單。 ④每個孩子都有自己的長處，或許平素表現並不盡如人意，但能給予孩子適時、具體的讚美，對於學習及品格發展都有相當的助益。 | | |
| 七、聯絡方式 | (02)2571-4211 # 302 | | |