

台北市立新興國民中學 109 學年度第二學期教學計畫表

七年四班

國文科

任課老師：顏秀蓮

週次 時段 項目 內容	第一週至第十九週
教學目標	<p>引導學生進入新的學習領域，以增進學生學習國文的興趣，學習活用國文的能力為目標</p> <p>一、 了解我國語文之特質，具備基礎的國語文知識及理解文學作品的能力。</p> <p>二、 增進基礎表情達意的能力，以利溝通交流。</p> <p>三、 涵養內在，充實精神生活，具備獨立思考的能力。</p>
教材內容	<p>國中國文康軒版第二冊，每課的內容包含學習重點、篇章導讀、作者介紹、課文與注釋、鑑賞分析、問題思考、應用練習、閱讀測驗、延伸探索等部份。</p> <p>涵蓋的目次包括：</p> <p>第一課：傘</p> <p>第二課：近體詩選</p> <p>（一）登鶴雀樓 （二）早發白帝城</p> <p>（三）山居秋暝 （四）聞官軍收河南河北</p> <p>第三課：另一個春天</p> <p>第四課：背影</p> <p>第五課：聲音鐘</p> <p>第六課：今夜看螢去</p> <p>第七課：記承天夜遊</p> <p>第八課：謝天</p> <p>第九課：音樂家與職籃巨星</p> <p>第十課：玉山——迎接台灣第一道曙光</p> <p>自學選文：再見，西莎、東風吹馬耳、龍眼成熟時</p> <p>語文天地：（一）文字構造介紹</p> <p>（二）字體演變與書法欣賞</p>
教學方式	<p>課前：訂定教學目標、分析學習難點、設計課程架構及規劃延伸活動</p> <p>課中：引起動機、分組學習、釐清觀念、聯結生活、解決問題</p> <p>課後：多元評量、圖像呈現、延伸學習、帶著走的能力</p>

<p>評量方式</p>	<p>一、一般性測驗：上課提問、隨堂測驗、定期考查、復習考</p> <p>二、日常語文能力表現：上台分享及臺風、互動習慣與禮貌</p> <p>三、學習態度：出缺席、上課常規、參與態度、活動投入程度、作業繳交及認真程度</p> <p>四、各式作業：習作、學習單、心智圖、九宮格、課本應用練習書寫及報告完成度</p> <p>五、作文表達能力及進步情形</p>
<p>學習目標</p>	<p>一、能了解各課的主旨、體裁、出處、作者特質、寫作背景及脈絡、重要修辭等</p> <p>二、了解文本段落大意及全文主旨</p> <p>三、理解各課注釋，背誦重要文章</p> <p>四、靈活應用所學知識、修辭技巧於口語表達及行文中</p> <p>五、明白文本中見解、情意及韻味，並能適度內化</p> <p>六、根據課程補充延伸活動相關故事或，擴展學習視</p> <p>七、結合走讀課程，活用課堂知識，完成各學習目標及心得彙整</p>
<p>配合事項 希望家長</p>	<p>一、請鼓勵孩子學會運用線上或紙本字典、辭典查出字音、字義及使用方式，並檢查功課是否及時完成</p> <p>二、請鼓勵孩子多多閱讀，增進字詞理解能力。</p> <p>三、請多與孩子互動，分享孩子的聽聞與見解，以增進孩子口語表達能力。</p> <p>四、請給青春期的孩子空間，適時讚美、鼓勵，留意孩子的言行與情緒，陪伴孩子平安成長。</p>