

臺北市立新興國民中學 110 學年度第 1 學期教學計畫表

801~804 班 數學科

任課教師：安寶楹、李涵君

週次 時段 項目 內容	第一週至第二十一週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 能理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 4. 能理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 能使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 6. 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
教材內容	<p>第 1 章乘法公式與多項式</p> <p>1-1 乘法公式</p> <p>1-2 多項式的加法與減法</p> <p>1-3 多項式的乘法與除法</p> <p>第 2 章</p> <p>2-1 平方根與近似值</p> <p>2-2 根式的運算。</p> <p>2-3 畢氏定理。</p> <p>第 3 章因式分解</p> <p>3-1 提公因式法與乘法公式因式分解。</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解。</p> <p>第 4 章一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解。</p> <p>4-3 一元二次方程式的應用。</p> <p>第 5 章 統計資料與圖表</p> <p>5-1 相對積次數分配圖表</p>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結舊有知識，引入新課程內容，並加深加廣。 2. 適時使用教具或教學媒體，幫助學生釐清並建立正確數學概念。 3. 按照課本內容循序漸進，並適時給予補充。 4. 鼓勵學生發問，在教學過程中，了解學生問題癥結所在，並增進同儕之間楷模學習的機會。 5. 在評量後，必定檢討並要求學生訂正。
評量方式 作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量 (60%) 三次段考 2. 平時評量(40%) (1) 紙筆測驗 (2) 觀察 (3) 課本演練 (4) 數學習作 (5) 學習單 3. 學習態度

<p>努力方向</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動學習。 2. 專注聽講。 3. 適時演算。 4. 樂於思考。
<p>希望家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實督導孩子做功課，除此之外，<u>每天</u>必花一至兩個小時研讀數學或演練題目。 2. 培養孩子正確而良好的學習態度，進而發展成習慣。 3. 了解孩子在校的學習成果，發現無法日有精進的原因，客觀而公正與師長研商對策，並配合家長的期望。