

# 臺北市立新興國民中學 110 學年度第 1 學期教學計畫表

901~904 班 數學科

任課教師：紀江印、安寶楹

<div>週次 時段</div> <div>項目 內容</div>	第一週至第二十一週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解連比與連比例式的性質與應用</li> <li>2. 瞭解平行線截比例線段的性質與應用，並能判別是否平行？以及能任意將已知線段做任意等分</li> <li>3. 瞭解相似三角形的性質、判別與應用性質</li> <li>4. 瞭解點與圓、直線與圓、圓與圓的位置關係及相關名稱與性質</li> <li>5. 瞭解圓的相關觀念和幾何性質並能理解與應用</li> <li>6. 瞭解證明的意義並能將推理邏輯應用於日常生活</li> <li>7. 瞭解三角形三心(外心、內心、重心)的意義和其相關性質</li> </ol>
教材內容	<p>※南一版教科書為主，再依需要作適度補充</p> <p>第 1 章 比例線段與相似形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 連比</li> <li>1-2 比例線段</li> <li>1-3 相似形</li> <li>1-4 相似形的應用</li> </ol> <p>第 2 章 圓的性質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</li> <li>2-2 弧與圓周角</li> </ol> <p>第 3 章 推理證明與三角形的心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 推理與證明</li> <li>3-2 三角形的外心、內心與重心</li> </ol>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先描述本學期課程大綱、學習目標與學習重點。</li> <li>2. 溫習學過並與目前課程相關之觀念，鋪陳導入學習過程，使學生理解新課程應具備之觀念。</li> <li>3. 適時使用教具或教學媒體，以增強學生對數學概念的理解，並指導其能自行操作練習，進而能自然熟記公式，並能熟練應用。</li> <li>4. 課堂中請學生上台演算或口頭問答，以提高學生上課注意力，並可適時指正錯誤，建立正確觀念。</li> <li>5. 按照課本內容循序漸進，並適時給予補充。</li> <li>6. 鼓勵學生發問，在教學過程中，了解學生問題癥結所在，並增進同儕之間楷模學習的機會。</li> <li>7. 在評量後，必定檢討並要求學生訂正。</li> </ol>

<p><b>評量方式</b></p> <p><b>作業設計</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量（60%） 三次段考</li> <li>2. 平時評量(40%) (1) 紙筆測驗 (2) 課本演練觀察 (3) 數學習作 (4) 學習單 (5) 課間觀察學習態度</li> </ol>
<p><b>努力方向</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動學習。</li> <li>2. 專注聽講。</li> <li>3. 題目多看多做。</li> <li>4. 多用腦筋考。</li> <li>5. 多與同儕討論、勤於請教師長。</li> </ol>
<p><b>希望家長配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實督導孩子做功課，除此之外，<u>每天</u>至少花一至兩個小時研讀數學或演練題目。</li> <li>2. 培養孩子正確而良好的學習態度，進而發展成習慣。</li> <li>3. 了解孩子在校的學習成果，發現無法日有精進的原因，客觀而公正與師長研商對策。</li> <li>4. 九年級除第五冊目前課程外，請能適度安排複習舊課程，已購買之1-4冊複習講義務必依照老師交代確實練習。</li> </ol>