

# 台北市立新興國民中學 110 學年度第一學期

## 數學領域教學計畫表

七 年 1-4 班

任課老師：紀江印、李涵君

週次 時段 項目 內容	第一週 ~ 第二十週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養數學基本能力，確實達到七上應具有的能力指標。</li> <li>2. 養成良好學習習慣，並設法於教學活動中，提高學習興趣。</li> <li>3. 將數學與生活相結合，並將數學的邏輯思考與分析能力運用於生活的各領域。</li> </ol>
教材內容	<p>【南一版】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整數運算與科學記號 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 數與數線</li> <li>1-2 整數的加減運算</li> <li>1-3 整數的乘除運算</li> <li>1-4 指數記法與科學記號</li> </ol> </li> <li>2. 因數分解與分數的運算 <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 質因數分解</li> <li>2-2 公因數與公倍數</li> <li>2-3 分數的四則運算</li> <li>2-4 指數律</li> </ol> </li> <li>3. 一元一次方程式 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 以符號列式與運算</li> <li>3-2 一元一次方程式的列式與求解</li> <li>3-3 一元一次方程式的應用</li> </ol> </li> </ol>
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拋出問題或溫故啟思、進行思考，引發學習動機。</li> <li>2. 鋪陳學習過程，適時進行教具操作，建構基本概念。</li> <li>3. 立即隨堂練習，加深印象。</li> <li>4. 上台演練，共同研究容易出錯的概念。</li> <li>5. 以一些學習單加強觀念並作課後練習。</li> </ol>

<p>評 量 方 式</p> <p>作 業 設 計</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量（60%） 三次段考</li> <li>2. 平時評量(40%) (1) 紙筆測驗 (2) 課本演練 (3) 數學習作 (4) 學習單 (5) 學習態度</li> </ol>
<p>努 力 方 向</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上務必認真瞭解觀念與概念的建構過程。</li> <li>2. 作業必須親自演練，自己檢視學習過程的問題。</li> <li>3. 錯的問題務必訂正，有問題必須提出討論並澄清錯誤概念，切忌用死記的方式學習。</li> <li>4. 務必主動求知、積極努力的習慣，進而培養出興趣。</li> </ol>
<p>希 望 家 長</p> <p>配 合 事 項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合進度檢查作業，並特別注意：務必親自演練，不得抄襲！</li> <li>2. 除要求上課認真、作業確實認真寫外，每日必須要求貴子弟自行演練題目，加深印象，並會有觸類旁通的效果。（參考書的選購以合乎自己程度為原則，故自行翻閱、挑選為宜）</li> <li>3. 良好的學習習慣與學習態度很重要，切勿過度迷信補習；尤其，若因補習先修而致使學習態度欠佳，甚至成績不如預期，皆應立即尋求改善。</li> </ol>