

8 年 3 班 班級經營特色暨班級經營計畫		導師：陳貞廷	
目 標	1.協助學生適應國中生活 2.培養學生良好生活習慣，使學生守法重紀。 3.依學生性向加以啟發，帶領其發展個人潛力。 4.建立良好溝通管道，隨時處理學生疑難。	特 色	1.尊重。 2.包容。 3.禮貌與秩序。 4.有責任心
經 暨 營 導 理 念 向	1.尊重他人的想法。 2.包容別人的差異。 3.愛惜每個教育機緣。 4.學習生活課題。 5.快樂的成長。		
概 班 況 級	1.有 27 名學生。		
希 配 望 家 長 合	1.包容孩子的青春叛逆期，但不縱容。 2.常到校探訪孩子學校生活狀況。 3.協助督促子弟課後在家的學習、交友情形。 4.傾聽孩子聲音，並與子女分享彼此的生活點滴以及交換對事情的看法。 5.歡迎隨時與老師連繫、溝通、及交換意見。		
活動項目	實 施 要 點		執 行 檢 討
1.班記	1.詳細記錄同學每天遲到、出缺席狀況，如未請假缺席，立刻與家長聯繫。 2.詳細觀察學生在校狀況並適時反應予家長。 3.導師例行事務處理。		
2.家庭聯絡簿	1. 在簽看聯絡簿時也和孩子談談天或予文字鼓勵。 2. 協助督導完成交待事項。 3. 反映意見。 4. 引導孩子對時事做作深度觀察及客觀評論。		
3.班級主題	1.課業與遊戲並重，但以達成課業目標為先。 2.每次段考前加強復習。 3.培養小組合作精神。		

4.班級學習角	1.教室設有書櫃，收藏好書及一些課外讀物，讓同學下課時間能參閱，營造良好書香氣氛，培養讀好書習慣，增加視野。 2.配合綠化運動營造溫馨氣氛。 3.鼓勵同學合作學習。	
5.形成性評量	1.紙筆測驗及學校定期考察。 2.上台報告、活動參與度評量。 3.優秀特質、傑出表現。	
6.獎勵	1.對同學好的表現，適時給予讚美與鼓勵。 2.定期評量成績優秀，學校頒發獎狀、獎品。	
7.輔導管教方式	1.傾聽。 2.為其思量模式作分析。 3.導引向善。 4.若情節嚴重，則聯繫家長與學校共同處理。	
配合學校活動之計畫 1. 請參聯絡簿首頁。 2. 請參本校行事曆。		