

臺北市立新興國中 110 學年度第一學期教學計畫表
歷史 第五冊（翰林版） 教師：吳佳芸（901-903）

項目	內容
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解層面：學生已有正確史地、政治觀，九年級開始瞭解世界史地的發展，以及社會經濟面向培養全方位國際觀。 2. 素養層面：培養體認世界史地的整體發展，進而擴展世界觀的胸襟。以及瞭解世界政治、社會、經濟之整體發展。 3. T 能力的養成：為達「閱讀理解、訊息檢索與思辨應用」之核心能力，並學習判斷思考、欣賞他人優點能力。
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文—歷史第五冊（翰林），從上古世界史到近代的史地發展，讓學生對世界文化互動能有更進一步的了解。另外結合人與經濟的發展，使得學生國際觀、社會觀面面俱到。 2. 比較世界史地對現今社會的影響，社會經濟脈動。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法：教師口頭講述、演示。 2. 問答法：增進師生的互動。 3. 分組合作學習：針對某一議題，採用分組討論法，增進同學間互助及討論能力。 4. 資料蒐集：培養學生蒐集指定作業資料，並將資料整理（包含網路、書報雜誌等）並加以思辨之能力。 5. 資訊檢索及思辨：運用融入資訊科技教學方法。
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作、學習單練習 2. 課堂討論 3. 分組合作學習 4. 資訊、資料檢索
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期考察 2. 隨堂測驗、心智繪圖。 3. 平時作業、線上學習單。 4. 理解聆聽的態度、分組討論的狀況及統整發表的能力。
家長配合事宜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生定時完成作業，並可加入家長意見 2. 培養學生閱讀、思辨習慣；閱讀不同論點書報加以評析。