

臺北市立新興國民中學 1101 學年度第 1 學期綜合活動領域教學計畫表
八年級家政科 801-804 任課教師：彭旭頤老師

週次 項目 內容	每週上課 1 節課，每節 45 分鐘		
教學目標	一、能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用，同時可以蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫，以作為未來生活的準備，提升生活品質。 二、能分享消費經驗，探究消費陷阱並察覺影響消費行為的因素，分析各種消費管道的優缺點及風險，規劃並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 三、透過教學活動學會選擇合宜的穿著、正確的洗滌與保養衣物，以提升自我生活自理能力，展現個人良好形像。 四、透過生活實例的討論與展示，讓學生了解衣料種類、特性及衣著搭配原則，提升其服飾相關知能，並能運用於生活情境中。		
教材內容	一、康軒版綜合活動 2 上課本 二、教材內容： （一）第三主題：資源有方 第 1 單元：支援家庭我可以。 第 2 單元：聰明消費我最行。 （二）第四主題：「衣」Q 達人。 第 1 單元：生活「織」慧王。 第 2 單元：服裝妙管家。 第 3 單元：時尚「衣」達人。 三、教學中融入時事、生活經驗、學校活動、多媒體教材、體驗活動等。 四、教材內容依班級互動情形，而有修訂或增減。		
教學方式	講述、分組學習、體驗活動、角色扮演、資訊融入、省思分享、影片賞析。		
作業	各活動單元之作業、學習單。		
評量方式			
	重 點	內 容	比例%
	作業成績	家庭作業、課堂學習單、作品呈現	40
	平時成績	課程參與度、團隊合作、學習態度	60
教學要求	學生： 1、盼學生透過課程的引導、分組學習與實務操作，能具備生活管理素養。 2、透過投入與參與，增加認知的廣度與深度，對生活有不同的觀點、看法與期許。 家長： 1、期盼家長可以與孩子一同學習與成長。 2、接納每一位孩子都是獨一無二的個體，有各自的變化與成長的起伏，並學習陪伴與傾聽孩子的聲音。 3、在生活中多給孩子讚美與鼓勵，培養更多正向能量。		