

# 臺北市立新興國民中學 110 學年度第 1 學期教學計畫表

七 年 4 班 英語科 任課老師：郭育如

週次 時段 項目 內容	第 一 週 至 第 廿 一 週
教學 目 標	<p>以學習態度與各項語言能力的培養為主要目標，文化學習為次要目標。</p> <p>(一) 提升英語聽、說、讀、寫的運用能力。</p> <p>(二) 培養學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>(三) 藉由英語瞭解不同的社會文化，亦使學習更多元化、生活化。</p> <p>(四) 認識、練習不同文體、題型與溝通技巧，奠定語文基礎並建立國際觀。</p>
教材 內 容	<p>(一) 國中英語 1 上(南一版)，共 6 課，另有 Starter 及 3 篇 review 作為複習章節。</p> <p>(二) 每課內容有：暖身活動(Get Ready)，對話 (Dialogue)，閱讀 (Reading)，文法焦點(Grammar Focus)，聽力與口語練習 (Listening and oral practice)，主題延伸練習(Word Power &amp; Exercise)等。</p> <p>(三) 讀寫與聽力習作 (Workbook) 練習：配合每一課課程，提供學生多練習的機會，並增進學習的印象與成就。</p> <p>(四) 複習國小所學並結合七上學習內容，運用不同文體及測驗題練習。</p>
教學 方 式	<p>(一) 課前暖身問答及討論 (Q&amp;A)。</p> <p>(二) 對話、生字、課文主題呈現：以生活經驗或實物、討論引入主題。</p> <p>(三) 利用課文互動光碟練習、輔助學習。</p> <p>(四) 重要單字、片語與句型講解：包括說明及演練 (3P-Presentation、Practice、Production)。</p> <p>(五) 配對練習 (pair work)：應用於句型練習、對話練習等。</p> <p>(六) 合作學習及分組練習：資訊交換、分組討論...等等。</p> <p>(七) 與教學主題相關之省思及活動。</p> <p>(八) 文法複習與閱讀測驗、克漏字練習配合。</p> <p>(九) 作業檢討：包括課本習題、習作及相關指派課後作業。</p> <p>(十) 課程內容重點提示及統整。</p> <p>(十一) 隨堂測驗 (含口語、聽力、紙筆測驗)。</p> <p>(十二) 閱讀理解及分析訓練。</p> <p>(十三) 英語單字補考：讓每一位學生有熟識、運用單字的能力，並藉此穩固基礎，進而提昇整體語文能力。</p> <p>(十四) 節慶教學：讓學生認識不同的文化和語言表達方式。</p> <p>以上各項依每次上課內容及學生學習狀況斟酌採用，並由班級表現良好且負責之同學擔任小老師，並鼓勵協助學習較緩慢者。</p>

作業設計	<p>(一) 課前準備：由老師每堂課告知複習之作業範圍，並預告下次上課內容，視情況鼓勵學生預習及蒐集相關資訊，使學生從實作中牢記單字和句子的意義，並達到預期的學習效果。</p> <p>(二) 單字、片語、佳句理解、背誦及運用。</p> <p>(三) 以日常生活實際溝通為目的之造句、創意對話等練習。</p> <p>(四) 紙筆作業：課本、習作、學習單上的練習與複習。</p> <p>(五) 與課文、生活、時事或校本活動相關之延伸英語閱讀和練習。</p> <p>(六) 個人學習筆記整理及相關練習錯誤訂正。</p>
評量方式	<p>(一) 一般性測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.隨堂考、小考。</li> <li>2.定期考查。</li> </ol> <p>(二) 合作學習評量方式，例：分組搶答、推理猜謎。</p> <p>(三) 日常語文能力表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽力</li> <li>2.口語表達能力</li> <li>3.閱讀理解能力</li> <li>4.隨堂紙筆練習</li> </ol> <p>(四) 學習態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.出缺席狀況</li> <li>2.課前準備情形</li> <li>3.上課常規</li> <li>4.活動參與情形</li> <li>5.作業繳交情形及用心程度</li> </ol> <p>(五) 日常作業、筆記、課本練習與習作書寫、訂正情形。</p>
希望家長配合事項	<p>(一) 請關心貴子弟學習狀況，含<u>維持良好學習精神與態度</u>、按時繳交作業等，並視情況檢查其學習內容，並時給予協助、鼓勵與建議。</p> <p>(二) 請鼓勵貴子弟平時多使用英語，並盡可能找機會、時間與子女雙語對話、鼓勵練習朗讀英語課文，以培養語文能力並建立自信心。</p> <p>(三) 請鼓勵貴子弟<u>多做練習題</u>，藉由對題目的熟悉與<u>確實訂正</u>累積實力，提昇個人英語程度。若能力所及，也可鼓勵廣泛閱讀、聆聽英語課外讀物或廣播以熟悉各種文體及運用方式。</p> <p>(四) 請鼓勵貴子弟善用學校資源（包括老師和同學）的觀念，<u>培養正確的問題能力和習慣</u>，維持良好的求知精神，釐清基礎觀念，以利整體學習和進步。</p> <p>(五) 多發掘貴子弟的進步和努力予以肯定，多了解貴子弟的困難予以協助與鼓勵，使其維持學習興趣與抗壓性，循序漸進達成目標。</p>