

「2021 ACE TALKS～當代遇見泰雅教育論壇」研討活動實施計畫

一、緣起：

近年來，臺灣制訂相關「教育基本法」、「原住民基本法」、及「原住民族教育法」等法令規章之後，社會各界關注原住民族群之教育發展，特別考慮其自主性及特殊性，暢議予以保障並扶助，提供原住民族人自由選擇教育方式與內容之機會。2018年，新竹縣尖石、五峰地區5所學校¹通過「實驗三法」推動泰雅民族實踐(驗)教育，透過部落耆老的協助、聚焦於泰雅文化領域課程規劃與設計，亟盼培養下一代泰雅族學童面對當代諸多問題時，能夠像傳統的泰雅人一樣，有獨立思考、自主探索、與他人合作、勇於創新的精神。

在協助孩子成為完整的泰雅人('tayal balay)的過程、尋回其族群教育之主體性的同時，尖石五峰的5所學校教師團隊更希望能夠以正面的態度、積極的作為，透過網路建構"ACE TALKS"影音平台，向世界各地分享各校的課程發展與孩子們改變的歷程。

ACE 是指 Atayal Culture & Education～泰雅族文化與教育；²不諱言地，"ACE TALKS"則是仿照時下風行的"TED TALKS"演講模式～「站出來說話」，希望泰雅族優質的傳統文化觀，透過投身於泰雅族部落族人、與教育工作者的熱情，能夠與全人類共享。

2001年，在TED曾經可能畫下句點的那一天，剛接掌TED的克里斯·安德森用一場15分鐘的演講，從此徹底改變了TED的命運。那之後，世人把TED當作一個分享各不同領域之思想與點子的獨特交流平臺，這也是影響全球及你我的最佳價值呈現。作為一位逆轉TED命運且確認TED演講模式的關鍵人物，克里斯·安德森認為影響全世界的最佳途徑就是「站出來說話」，因為演講人所說的話以及展現的熱情可以極快速地傳播到全世界（引自2021/10/14網路資料：<https://www.books.com.tw/products/0010719057>）

¹ 新竹縣尖石鄉、五峰鄉泰雅族地區尖石國中、尖石國小、嘉興國小(含義興分校)、新樂國小、及桃山國小計5校，在各級政府的大力支持，由下而上、採泰雅族tnunan跨校策略聯盟的運作方式，共同為建構泰雅族文化領域課程規劃與發展教學活動。

² ACE也可以是指Aboriginal Culture & Education～原住民文化與教育；未來可以結合更多關心原住民族文化與教育的人共同建構ACE TALKS～原住民族文化與教育論壇。

二、目的：

- (一) **ACE TALKS** 希望部落耆老、青年與學校老師們，在親身投入泰雅族傳統文化復振與知識體系建構的歷程中，能夠進一步地向世人傳遞泰雅族傳統文化對於土地、生態、社會的價值觀，提醒人們反思對於世界的想像～當人們在追求全球化的同時，不容忽視土地與大自然的反噬力量，人們該如何與土地、大自然和諧相處。
- (二) 透過 **ACE TALKS** 論壇，探索泰雅族諸多部落的文化特色、耆老生命經驗與學校的故事，促使各級原住民族重點學校推動民族教育之課程規畫，維護原住民族學子之受教權。
- (三) 藉由 **ACE TALKS** 論壇，增加部落族人與主流社會大眾、部落學校與都會區學校師生之間的對話，彼此交換對文化與生活的認知，並學習彼此欣賞、相互支持。

三、指導單位：立法院、教育部、原住民族委員會

四、主辦單位：新竹縣政府

五、共同辦理單位

- (一) 臺北市原住民族事務委員會
- (二) 國立政治大學
- (三) 國立清華大學(原住民族課程發展協作北區中心)
- (四) 國立臺北教育大學(高教深耕 **USR-HUB** 偏鄉原住民族實驗教育師資培訓與協作)
- (五) 臺北市教師會
- (六) 新竹縣尖石五峰地區泰雅族 **tnunan** 實踐教育策略盟(尖石國中、尖石國小、新樂國小、桃山國小)
- (七) 臺北市原住民族教育資源中心

六、承辦單位：新竹縣尖石鄉嘉興國民小學

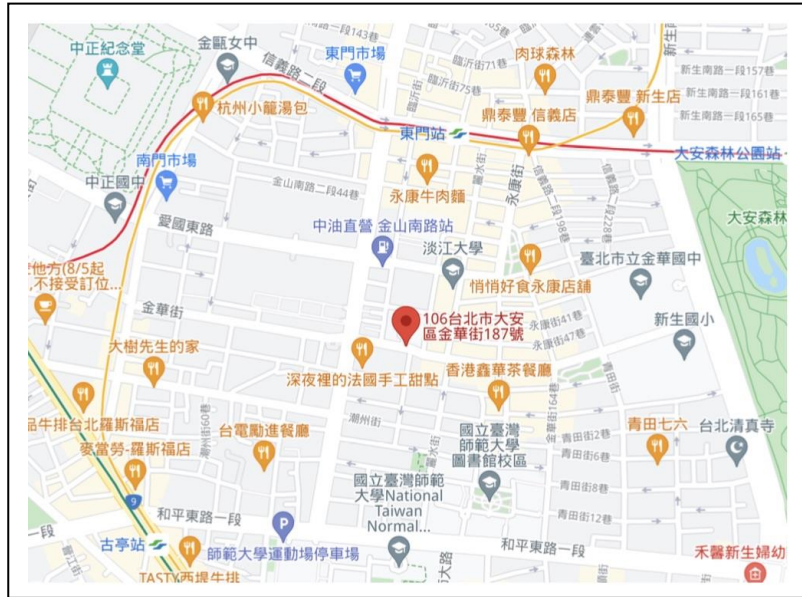
七、活動時間：110 年 11 月 17 日(星期三) 13:30~16:30

八、活動地點：國立政治大學公共行政及企業管理教育中心

(簡稱：政大公企中心) 4 樓 A431 階梯型會議教室

(台北市大安區金華街 187 號)

地圖



捷運

- 淡水線(紅線)/蘆洲線(橘線)→東門站 3 號出口：步行約 6-8 分鐘
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 4 號出口：至和平東路轉搭 214、606 公車至公企中心站
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 5 號出口：沿和平東路左轉金山南路，再至金華街口右轉，步行約 12-15 分鐘

公車

- 公企中心：0 南、214、214 直、237、253、606、670、671
- 信義永康街口：0 東、20、22、38、88、88 區、204、758、信義幹線
- 金華新生路口：72、109、211、280、280 直、311、505、643、668、672、675、676、680、1550(基隆/台北)、松江新生幹線
- 師大：18、235、237、278、278 區、254、295、295 副、568、662、663、672、907、949、和平幹線、復興幹線

自行驅車

- 1.目前本中心停車場訪客之汽機車請停於「地下停車場」。
- 2.鄰近停車場如下：
 - 金山立體停車場(台北市大安區金山南路二段 33 號)。
 - 金華公園地下停車場、大安森林公園地下停車場由金華街 199 巷，左轉金華街 199 巷 3 弄進入

九、活動內容：(詳見附件～論壇議程表)

【論壇 A】：mtu'i~ 遇見穿梭在【馬胎古道】的泰雅孩子

【論壇 B】：發現泰雅孩子在【華山論「踐」】

【論壇 C】：部落青年第一次【真正】聽見泰雅耆老編織的聲

【論壇 D】：當泰雅族小米遇見【米勒·拾穗】的時候

十、參加對象：公私立國中小教職人員、家長及一般民眾，計 70 名。

十一、報名方式：可自行選擇以下任一方式報名

(一)110 年 11 月 10 日(星期三)中午 12 時前上全國教師在職進修研習網報名，主旨為「2021 ACE TALKS ~當代遇見泰雅教育論壇」研討活動。

(二)或採上網填寫 google 表單報名：



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhv82xA3ZX1NYJl1VW0-LJzFqb0duly8nWsy1JpKXdyNr-w/viewform>

十二、預期效益:

(一)藉由 2021 ACE TALKS 的辦理，未來能夠促成 ACE 非營利專業組織的建置，有效召集原住民族部落耆老、青年、學校教師，及眾多關心原住民族文化、生態、環保、科學、藝術、文學等領域的傑出人士，共享他們關於世界發展的思考路徑和知識探索。

- (二)透過 ACE 的話題演講及討論活動，增進中小學教師精進文化領域課程、及跨領域合作課程之規劃及教學活動設計，提昇教師教學效能、促進學生對文化的理解與認同。
- (三)在演講後，剪輯演講內容、並放上網路，鼓勵各地喜愛並認同原住民族文化與教育的民眾進行話題合作，進行探討和辯論，為支持部落文化及偏鄉教育的發展傳遞正能量。
- (四)透過論壇蒐集各界意見，提出原住民族實驗教育建議與想法，符合各界及原住民族社會期待。
- (五)透過論壇，聽見原鄉教育現場的故事分享，能反思教育有無限的可能，激發不一樣的教學元素與策略。

十三、附則：

- (一)研習課程內容詳見附件「2021 ACE TALKS～當代遇見泰雅教育論壇」議程。
- (二)研習時數：全程參與者，核予 3 小時教保研習時數。
- (三)活動聯絡人：新竹縣尖石鄉嘉興國小教導處彭文正主任。
- (四)聯絡電話：03-5841004#11
- (五)本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

「2021 ACE TALKS ~ 當代遇見泰雅族教育論壇」議程

日期：110 年 11 月 17 日(星期三) 下午 12:50~4:30

地點：國立政治大學公共行政及企業管理教育中心(簡稱政大公企中心)

4 樓 A431 階梯型會議教室 (台北市大安區金華街 187 號)

時間	活動內容		
	內容名稱	講者/主持人	與談人
12：50—13：30	報到		
13：30—13：35	貴賓介紹	拉娃谷幸	
13：35—13：45	泰雅族 Imuhu 祈福	鎮西堡部落 阿道·尤帕斯	
	貴賓致詞		
13：45—14：15	mtu'i~ 遇見穿梭在【馬胎古道】的泰雅孩子	義興分校 李曉櫻老師	新北市家長協會 陳建華會長
14：15—14：45	發現泰雅在【華山論「踐」】	嘉興國小 卓若男老師	台中市博屋瑪小學 比令·亞布校長
14：45—15：05	茶敘		
15：05—15：35	部落青年第一次【真正】聽見泰雅耆老的聲音	新光國小 徐寧遠老師	至善基金會 楊曜誦主任
15：35—15：40	轉場、場布		
15：40—16：10	當泰雅族小米遇見【米勒·拾穗】的時候	嘉興國小 劉育姩老師	拉娃谷幸
16：10—16：30	綜合座談	新竹縣嘉興國小 徐榮春校長	台中市博屋瑪小學 比令·亞布校長
16：30—	賦歸		