

# 臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫

一、依據：臺北市政府 110 年度推展性別平等教育實施計畫。

二、目標：

- (一)透過社會情緒學習(SEL)之自我反思，培養學生情緒管理素養及社會適應能力。
- (二)運用社會情緒學習(SEL)，協助家長共同參與提升學生之社會適應能力。
- (三)經由社會情緒學習(SEL)教學活動創新，帶動學校課程改造以及校本特色課程的建立。

三、辦理單位：

- (一)主辦：臺北市政府教育局。
- (二)承辦：臺北市內湖區新湖國民小學。

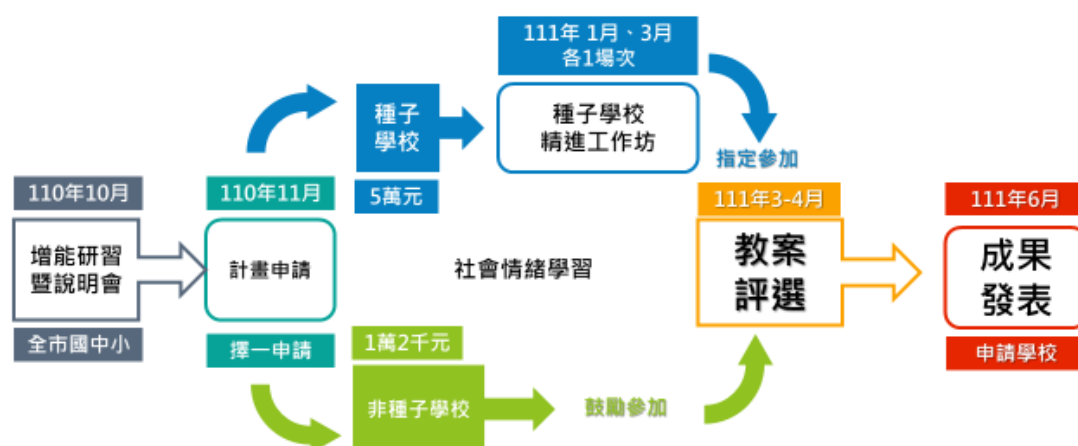
四、參與學校：臺北市所屬各公立高中職及國民中小學、幼兒園。

五、計畫期程：110 年 10 月至 111 年 7 月。

六、學習面向及內涵：

學習面向	覺察	調節
(一) 個人內在	自我反省 主觀幸福 生活壓力 回溯自我舊經驗 自我接納 自我情緒覺察	情緒管理 壓力抒發 自我激勵 參照經驗 尋求資源
(二) 人際關係	同理他人 同儕相處	同儕合作 衝突處理 領導

七、推動期程及方式架構圖：



八、計畫執行方式：

計畫項目	辦理內容說明	執行時程
(一) 增能研習暨辦理說明會	1. 研習內容： (1) 臺北市社會情緒學習歷程與成果。 (2) 110 學年度社會情緒學習推動重點及學習內涵。 (3) 110 學年度推動架構及申請方式 2. 研習對象： (1) 本市各公立國民中小學每校薦派 1 位老師及 1 位主任。 (2) 本市市立幼兒園及高中職鼓勵參與。 3. 研習方式：線上辦理。	第一場次：110 年 10 月 21 日 (星期四)  第二場次：110 年 10 月 22 日 (星期五)
(二) 計畫申請	1. 申請類型及經費： (1) 種子學校：每校一學年 5 萬元整 (第一學期 1 萬、第二學期 4 萬)，需參與 2 場工作坊。 (2) 非種子學校：每校一學年 1 萬 2 千元整。 2. 繳交文件：申請計畫及教案各 1 份。 3. 備註：各校申請類型擇一申請。	申請時間： 110 年 10 月 29 日至 11 月 8 日  結果公告： 110 年 11 月 12 日
(三) 種子學校精進工作坊	1. 對象：種子學校至少薦派 1 名實際執行 SEL 課程教師。 2. 工作坊場次：2 次 3. 工作坊內容：專家學者檢視種子學校繳交教案，分組討論研討教案執行細節。	工作坊一： 111 年 1 月 7 日 (星期五)  工作坊二： 111 年 3 月 4 日 (星期五)
(四) 教案評選	1. 評選對象 (1) 種子學校：指定參加。 (2) 非種子學校：鼓勵參加。 2. 評選方式 (1) 種子學校：每校參與工作坊後，至少繳交 1 件工作坊討論修正後之教案參與評選。 (2) 非種子教師：自由參加，可提交原始教案或重新撰寫之教案。 3. 評選獎勵：各獎項名額、獎金額度及敘獎額度另依評選計畫訂定。	收件時間： 111 年 3 月 21 日至 25 日  結果公告： 111 年 4 月 25 日

計畫項目	辦理內容說明	執行時程
(五) 成果發表	1. 參與學校： (1) 教案評選獲獎學校發表。 (2) 本市各級學校。 2. 頒獎及成果發表方式： (1) 優良教案分享。 (2) 頒發優良教案獎狀及獎金。 3. 綜合座談：各校經驗分享。	111年6月10日

**九、預期效益：**

(一)全面推動本市社會情緒學習，提升本市學生參與人數。

(二)培育本市社會情緒學習融入各領域教學種子學校及老師以加深加廣推動。

**十、獎勵：**辦理本計畫相關有功人員，由教育局從優予以敘獎。

**十一、經費來源：**由教育局推展性別平等教育相關經費項下支應。

**十二、** 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫申請表

一、學校名稱：

二、申辦類別：

種子學校(第一類)       非種子學校(第二類)

三、業務承辦人(含職稱及姓名)：

連絡電話：

四、學校規模：

幼兒園	大班	中班	小班	幼幼班		
班級數						
學生數						

國小	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數						
學生數						

國中	七年級	八年級	九年級
班級數			
學生數			

高中職	高一	高二	高三
班級數			
學生數			

五、參與對象：

年級和班級 (請列出)	____年 ____班、____年 ____班、……
參與學生數	共計 _____ 人，其中男生 _____ 人、女生 _____ 人

六、推動目標或期待：(可參考 107 學年度「情緒智能觀察紀錄」、108 學年度「社會智能觀察紀錄」成果手冊內容研訂。)

七、教案內容重點摘要(每份教案單獨呈現，如超過一份教案，請自行增列表格)

教案名稱		教案設計者	
年 級		教學領域	
學習面向 及內涵	(可參考總計畫的第六項填寫)		
備註	教案格式請參見附件 2		

八、經費明細：(詳下表)

臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫經費明細表

申辦類別：種子學校(第一類)

項目	單位	單價	數量	合計	說明
臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫	<input type="checkbox"/> 申請第一學期 1 萬元及第二學期 4 萬元，共 5 萬元。 <input type="checkbox"/> 僅申請第二學期 4 萬元。			_____萬元	勾選
285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費					教師鐘點費/ 可支協同教學鐘點費
教材、書籍費					(本欄勿空白)
241 印刷及裝訂費					(本欄勿空白)
321 辦公(事務)用品					(本欄勿空白)

承辦人：                      處室主任：                      會計主任：                      校長：

-----

臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫經費明細表

申辦類別：非種子學校(第二類)

項目	單位	單價	數量	合計	說明
臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫	<input type="checkbox"/> 申請 1 萬 2 千元補助。			_____萬元	勾選
285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費					教師鐘點費/ 可支協同教學鐘點費
教材、書籍費					(本欄勿空白)
241 印刷及裝訂費					(本欄勿空白)
321 辦公(事務)用品					(本欄勿空白)

承辦人：                      處室主任：                      會計主任：                      校長：

## 臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫

### 融入各領域課程與教學活動設計

申辦類別： 種子學校(第一類)、 非種子學校(第二類)

校名			編號 (請勿填)	
課程名稱		教學者 及設計 者		
教學時間		教學年 級		
設計理念				
課程架構				
( )領域課程學習重點	社會情緒教學/學習重點			
學習表現				
學習內容				
相關議題 融入	(無則免填)			
學習目標				
學習活動			時間	備註
參考資料(若有請列出)				
附錄(學習單或自編教材)				

(格式可自行增修並可參考「108 學年度『社會智能觀察紀錄』試辦成果彙編-未來教育在臺北-社會智能學習篇」、「107 學年度『情緒智能觀察紀錄』試辦成果手冊」，

[https://www.gender.tp.edu.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=3&article\\_id=515](https://www.gender.tp.edu.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=3&article_id=515)

)

## 臺北市 110 學年度「社會情緒學習」(SEL) 推動計畫

### 融入各領域課程與教學活動設計

申辦類別： 非種子學校(第二類)

園 名		編 號 (請勿填)	
課程名稱		教學者 及設計 者	
教學時間		適用年 齡層	
教案特色說明			
社會情緒教學/學習重點			
幼兒學習指標			
教學流程			
教學實例說明			
參考資料(若有請列出)			
附錄(學習單或自編教材)			

(格式可自行增修並可參考「108 學年度『社會智能觀察紀錄』試辦成果彙編-未來教育在臺北-社會智能學習篇」、「107 學年度『情緒智能觀察紀錄』試辦成果手冊」，

[https://www.gender.tp.edu.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=3&article\\_id=515](https://www.gender.tp.edu.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=3&article_id=515))