

The background features a light blue and white marbled pattern. On the left, there is a blue oval containing an orange scribble. On the right, there is a stylized white face with orange spots, a blue eye, and an orange mouth. At the bottom left, there is a green leaf and a yellow flower. At the bottom right, there is a rainbow with orange and yellow bands and a red scribble below it.

# ISA 成果報告說明

April 26<sup>th</sup> 2022

**CREDITS:** This presentation template was created by **Slidesgo**, including icon by **Flaticon**, and infographics & images from **Freepik**

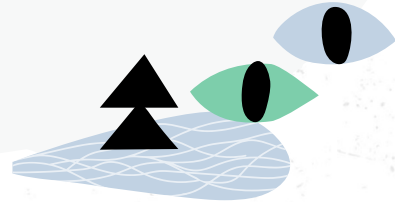
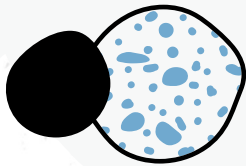
# 成果認證

級別	期限及申請規範	認證規準	檢核項目
國際教育基礎認證	認證期限1年，僅能申請2次。 (自111學年度起算)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建置校內國際教育團隊。</li><li>2. 規劃全球議題融入課程。</li><li>3. 學校須與1所國外夥伴學校確立以課程為基礎之合作意向。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估。</li><li>2. 教職員組成跨領域(學科)國際學校獎社群，成員人數達6人以上。</li><li>3. 應完成1個以上包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動。</li><li>4. 提供國外夥伴學校的相關資訊(校名、聯絡窗口人員及 email)</li></ol>



01

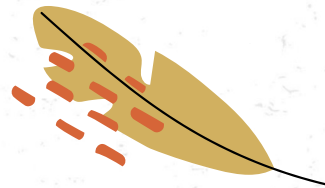
What composes an IE  
project (curriculum)?



# 國際學習

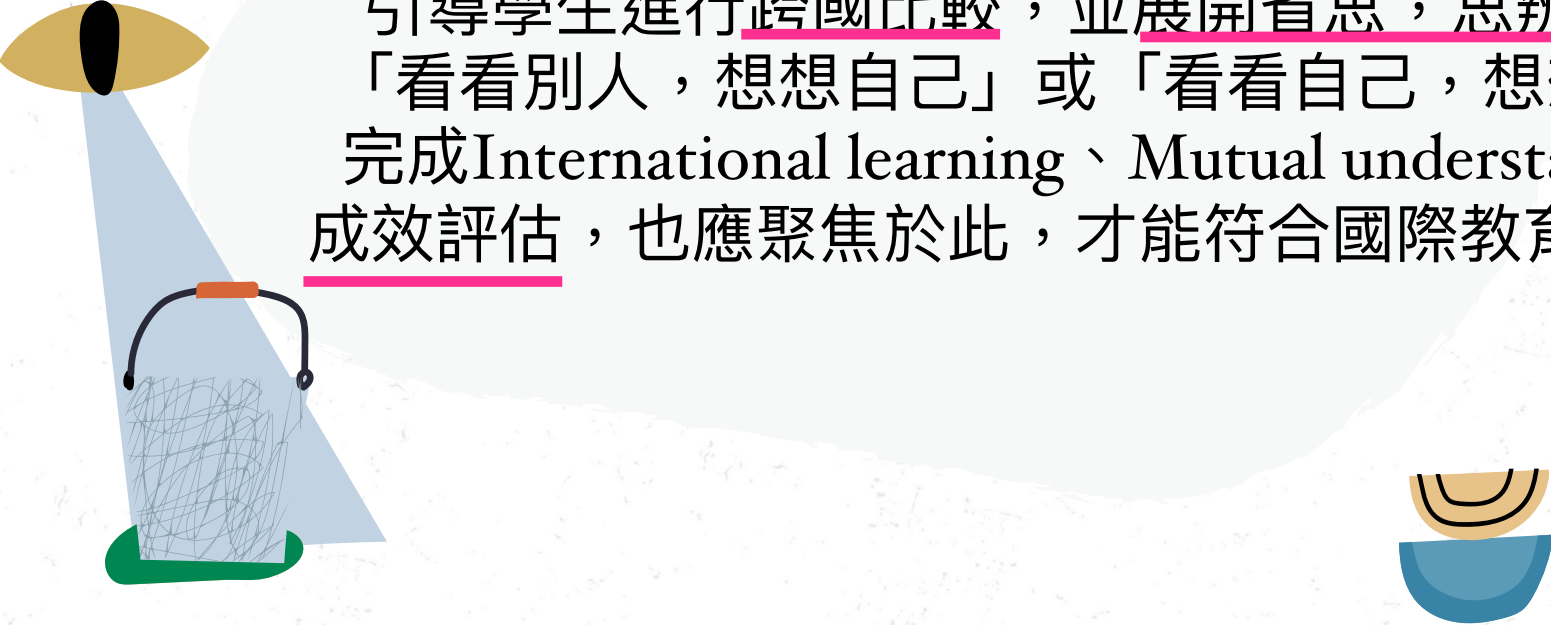
(international learning)

「全球素養」強調的是學生要能了解自己，同時也了解他國 (examine local、global and intercultural issues)。多數學校的課程方案常只做一半，只針對相關學習主題探究他國，或僅探究臺灣在地。

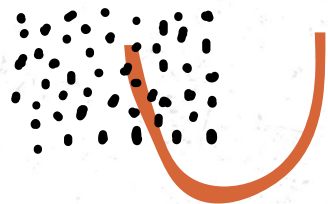




## From WHAT to WHY or/ and HOW




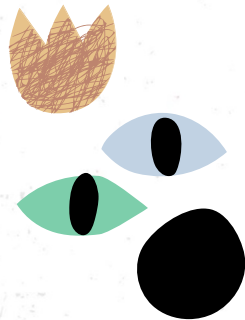
具有國際教育元素的課程，應該是針對某一國際議題，引導學生進行跨國比較，並展開省思，思辨及探索「看看別人，想想自己」或「看看自己，想想別人」，完成International learning、Mutual understanding。成效評估，也應聚焦於此，才能符合國際教育目標。



# 方案評量機制之佐證



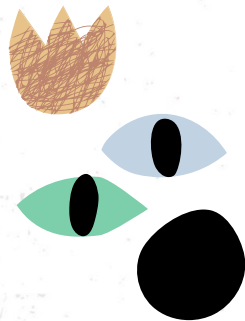
- 
1. 照片要有圖說、照片不是學習評量
  2. 學生的學習單要批閱，空白的學習單和授課的P P T是教材



請依據方案中各教學活動的評量方法，依序（逐項）提出具代表性的佐證資料。



「佐證活動執行成效的評量方法」不只是針對學生，至少還要包含教師、行政人員，乃至家長等。再者，不只是針對課程，更重要的還得針對整個方案。每個方案的召集教師或主授課教師應就其課程或活動，進行針對「國際教育」實施的省思，而行政人員則應針對整個方案進行行政支持上的檢視，以便來年的改進。家長的感謝話語，也須扣合「國際教育」的實施。



## 方案成效評估(含親師生回饋)之佐證

請提出具代表性之方案成效評估的佐證資料，如家長、學生回饋、教師教學省思等。

