



# 走向思辨與探究

# 我提議：一起來倡議

指導老師：楊啟明校長

班級：學務處

組員：楊素冠(組長)  
吳月玲(組員)  
劉紘佑(組員)

## 為此，我倡議

校慶的目的在替學校生日歡慶，過去或者各校往往選擇以「園遊會」、「表演活動」等方式，舉校在喧鬧歡騰、嬉笑玩樂中度过一次次的生日。這些熱鬧非凡的遊戲、娛樂，自然帶給重視母校，熱愛新興的你我充滿歡笑的回憶，不過，值得我們思考的是，與校同慶，只能用「吃喝玩樂」來展現嗎？快樂是否還有其他選擇？

其實，快樂不只是玩樂，成長更是一種喜悅。在校慶裡，我們可以嘗試透過另一種模式來慶祝，用不同的管道獲得快樂。在學校生日的這天，除了玩樂，我們也可以與校俱進，在校慶盛事裡，一面欣喜慶賀，一面學習成長。

因應課綱的調整與時代演進的需要，除了知識、情意與技能外，你我更需要培養生活探索力，去發現生活中的疑難或美麗；培養思辨表達力，以運思判斷並清楚傳達個人主張；養成行動執行力，化思考為行動，用實踐改變現況並突破自我；陶養品格關懷力，以熱心、愛心溫柔擁抱周遭的人事物，關注需要你我共同支持與守護的大小事。

「有品德、好健康、愛學習」是新興人的「心」願景，我們在校慶時由此出發，關心生活中的大小議題，探討議題中的不同可能，提出關於議題的個人主張，闡述支持觀點的種種論述，練就學思並重，即知即行的能力。期望在校慶裡，我們不僅狂歡，更可以養成積極主動、熱愛生命、溝通合作的能力，並且從中得到蛻變成長的喜悅。

為此，我主張：新興校慶，我們一起來倡議！

## 我們的主張

1. 校慶不只開開心心，還能很有意義
2. 校慶除了熱鬧的慶典、熱血的競賽還可以腦力激盪
3. 在學校的生日裡，沒有局外人，人人都要有參與感
4. 校慶裡，我們不是被動者，我們能夠主動說
5. 校慶是所有人的舞台，人人都有表達看法的機會
6. 我們都是新興好公民，能夠關心各種議題
7. 大家的想法不是信口開河，大家都能言之有物
8. 大家能夠發揮團隊合作精神，小組分工，完成自己的任務
9. 大家可以按照自己的興趣與專長認領工作
10. 大家都能夠溝通討論，發現問題，集思廣益，解決問題
11. 大家都可以學習規畫自己的時間，安排報告完成的進度
12. 大家都可以將小組的討論、探究、實作、歸納等歷程與成果，用自己的方式傳遞給其他的人
13. 大家都能有聆聽與發問的素養，用開放的心胸互相交流
14. 大家都可以是評審，用客觀的態度傾聽、思考並做出自己的判斷
15. 大家都能夠不吝嗇地對自己認同或欣賞的組別給予讚美肯定

## 小組分工

提案主持	楊素冠
資料蒐集	楊素冠、吳月玲、劉紘佑
紀錄彙整	吳月玲、劉紘佑

## 在倡議之前……

我們主張的倡議活動並不是突發奇想，更不是天馬行空，這次的活動是前幾年校慶活動的延續，也是我們探索學習的起點。我們循著過去的足跡，分析近幾年校慶活動的成果：

### 51校慶：野餐大教室

- ☺：校園野餐同樂，聆聽師長授課
- ☹：野餐雖樂，有剩食還是有點可惜  
戶外寬廣，純聽講的參與度有限



### 52校慶：環保永續，地球長青

- ☺：學習領域闖關，種植綠樹愛校園  
從遊戲中學習，並且種樹裡展現愛校精神



### 53校慶：世界公民行

- ☺：訓練儀態好品德，公民教室培養  
正確安全觀念，開拓國際視野，  
探索生涯可能性。



## 它，支持我們的主張

以下是我們用來支持主張的根據及參考資料：



# 走向思辨與探究——我提議：一起來倡議

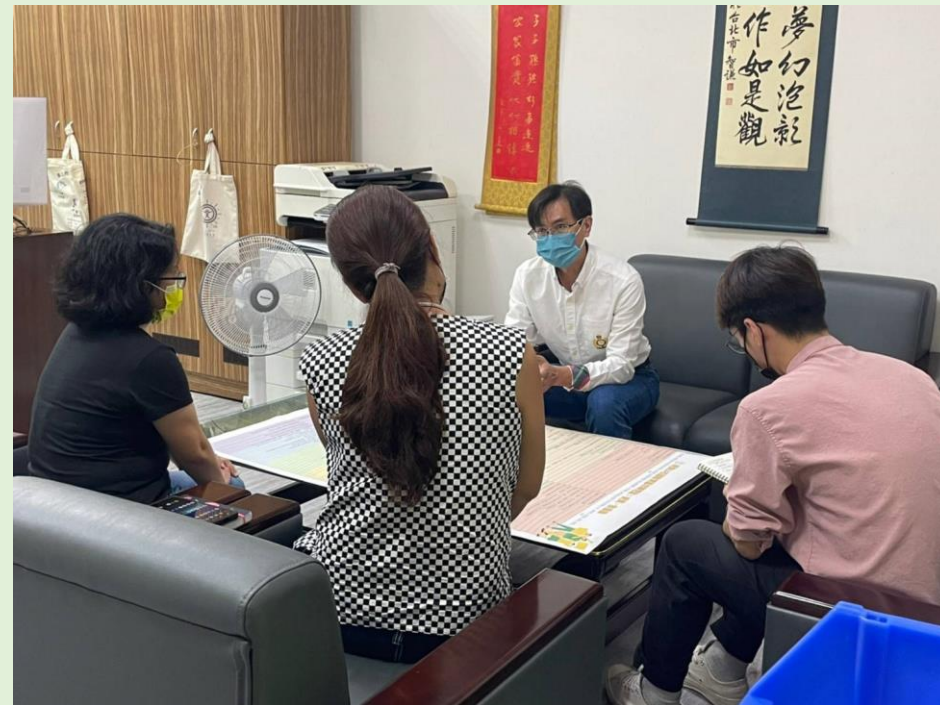
## 計畫與執行

我們期望這次的校慶活動全員動起來，以學生為主力，讓師長作後勤，我們的規劃如下：

- (一) 邀請全校師長按照所屬處室與教學領域發想議題
- (二) 將全校學生進行分組，並認領議題
- (三) 各處室及領域師長對認領議題的組別進行引導，給予方向
- (四) 各組同學針對各自議題進行思辨討論
- (五) 各組同學按照能力及興趣分工，以蒐集資料，統整歸納
- (六) 各組同學將探究討論或執行方案的結果製成海報
- (七) 各組同學練習透過口語發表小組成果

完成日期	教師任務	學生任務
10月5日前	提供主題	
10月7日	學務處公告倡議主題	完成分組，每組至多5人，每班至多6組（不跨班）
10月13日前	學務處公告倡議海報格式	
10月14日	主題認領說明暨抽籤	認領主題
10月17日 10月21日	倡議行動方案指導（班級）	
10月17日 10月28日	個別指導（小組） 檢視進度	小組分工、蒐集資料、設計方案 向師長請益、組內討論、調整修正
11月01日	檢視成果並修正	成果報告（海報）
11月03日	檢視成果並修正	成果報告（口頭）
11月04日	檢視成果修正	預演
11月05日	協助支援	成果發表

## 【執行歷程紀錄】



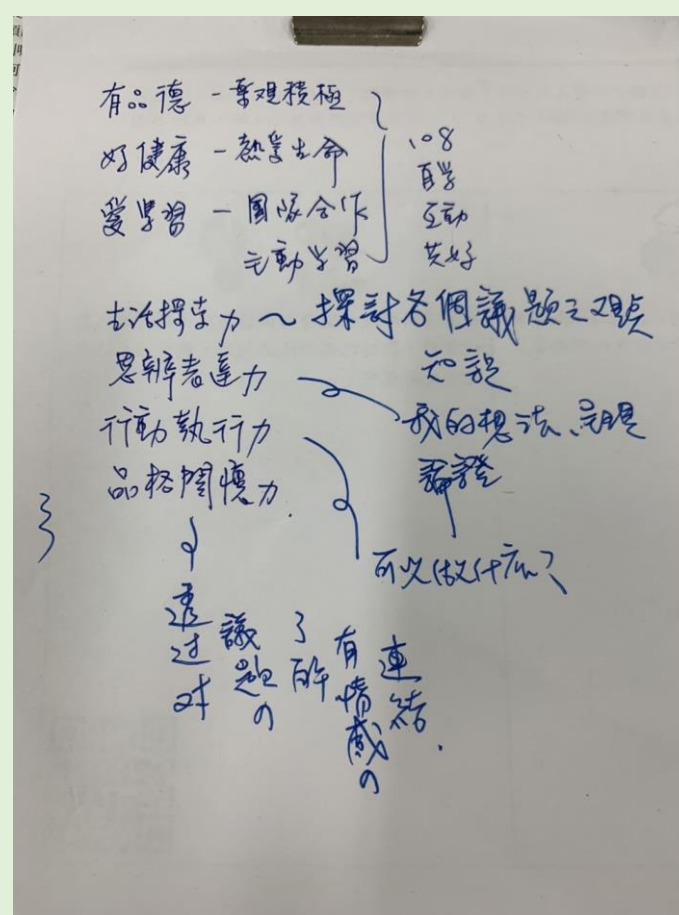
向指導老師請益探究方向與方法



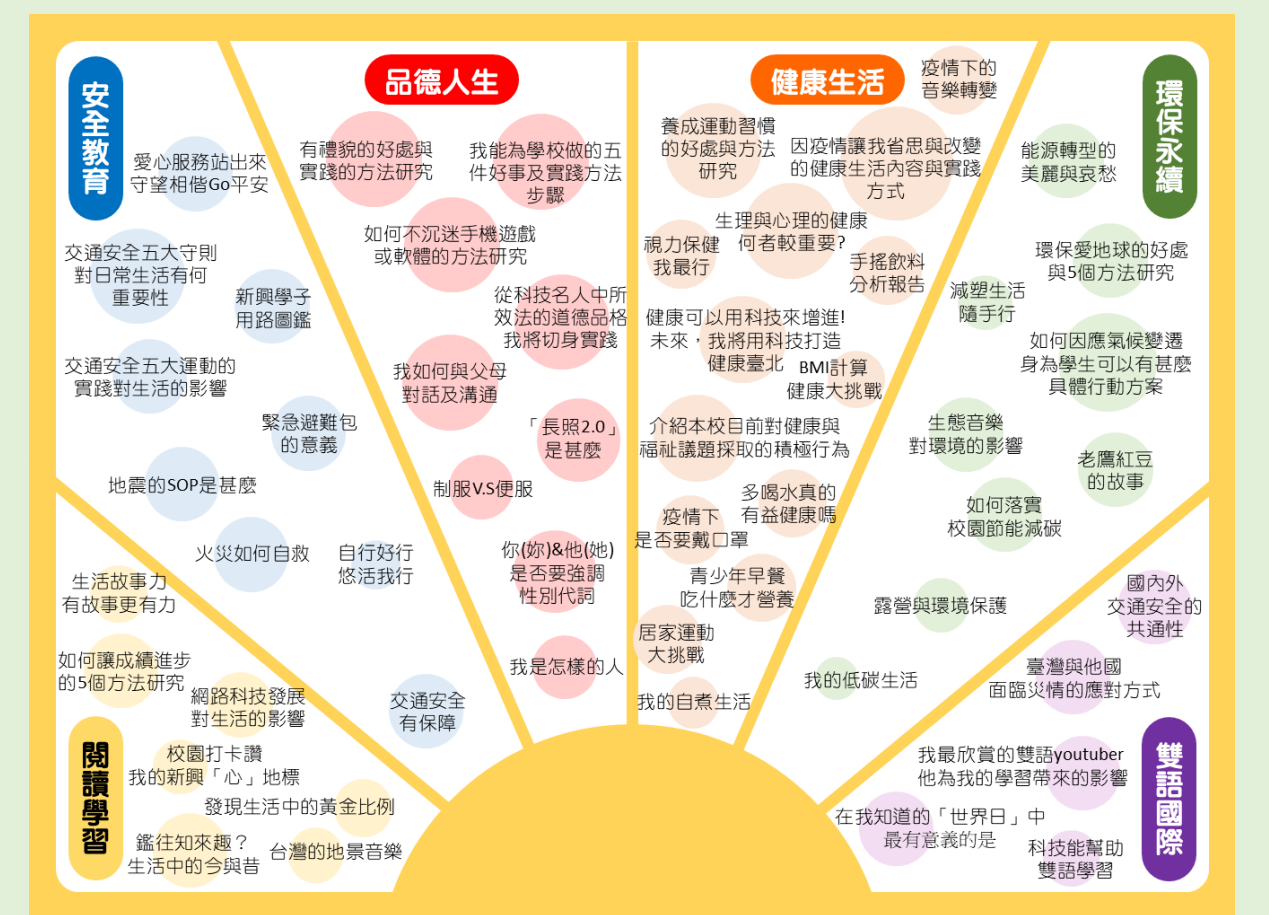
交流觀點並記錄討論結果



宣導本次活動並邀集師長提供議題



發想議題的手稿



蒐集並將各領域及處室提出之議題分類

新興，  
我們來倡議



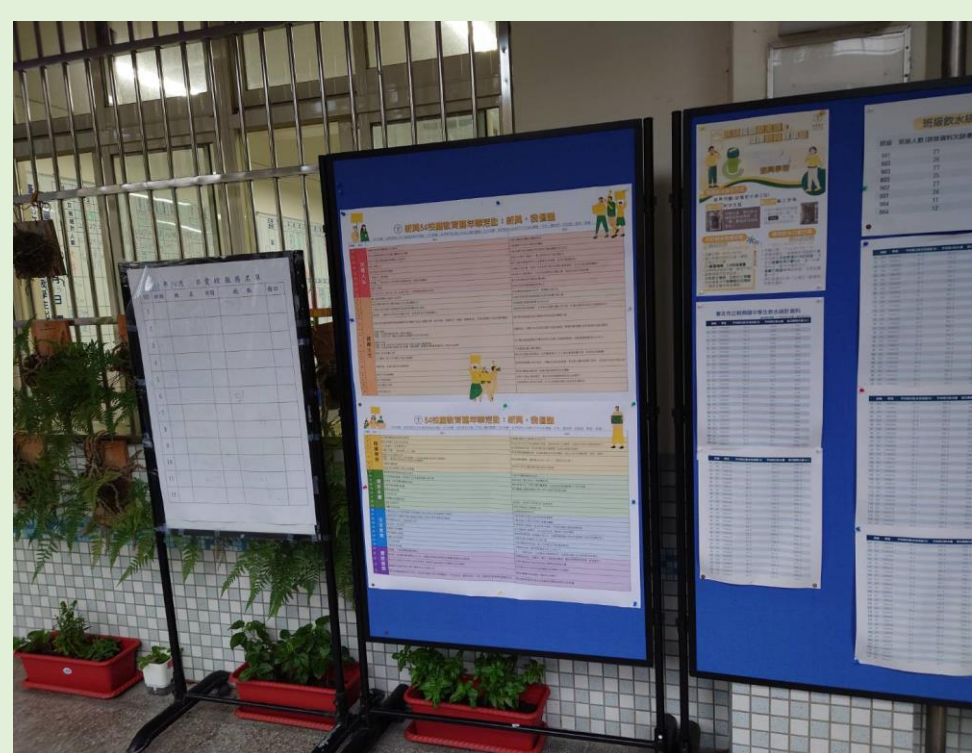
## 執行成果及反思回饋

任務確認清單：

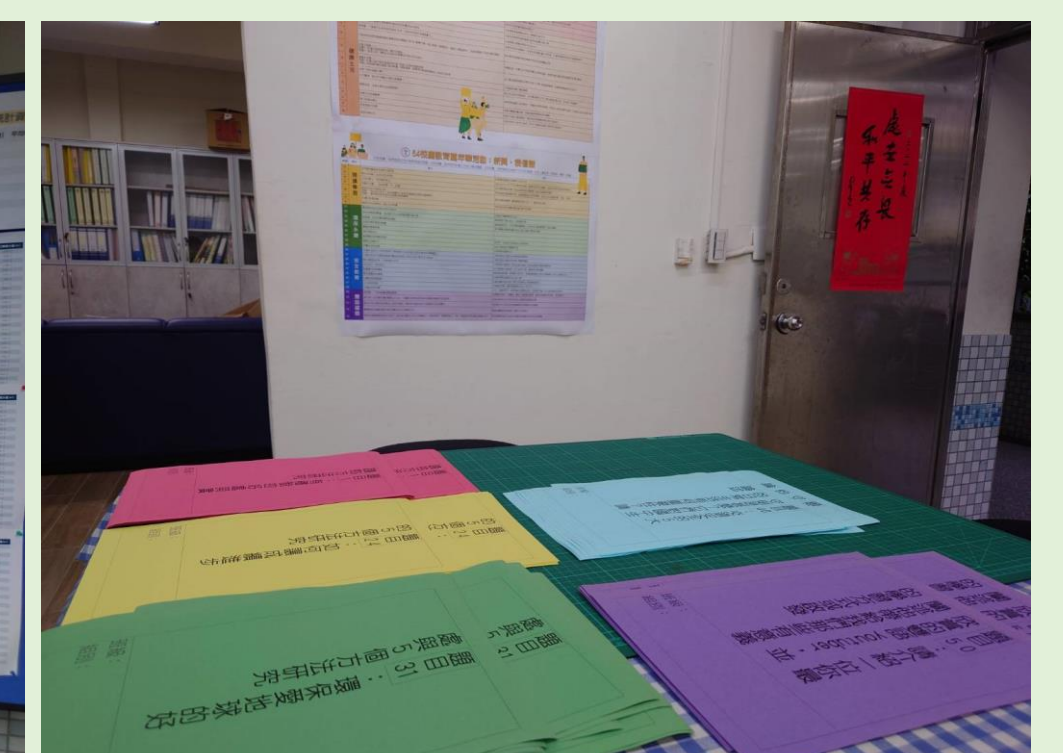
- 請各處室及領域提供3-5個題目
- 公告倡議主題
- 完成各班分組
- 說明活動方式
- 小組認領議題
- 分組探究執行與成果報告

小組成員心得：

全組同學個別寫出對此次倡議主題的看法、對於探究行動過程的反思，並寫出對於行動方案「發想 - 實踐」過程的感想



製作倡議主題一覽表，並張貼布告



製作議題認領單